

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	書報討論(二)	科目序號 / 代號	2003 / TDR5006
開課系所	生物科技博士學位學程	學制 / 班級	研究所博士班1年1班
任課教師	柯文慶	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(六)5 / H545	授課語言別	中文

課程簡介

1. 擴大課程範圍，提昇教學效果，使學生除專業知識外，具有學術發表所需之組織能力、口才、臺風、機智反應及發問技巧等。
2. 各研究室專業研究領域之教導、溝通與交流。
3. 使學生具備學術發表之基本能力。





課程大綱

1. 研究人員從事研究之程序。
2. 學術期刊與學術論文規範介紹。
3. 介紹各種學術會議、討論會與研討會。
4. 介紹學術會議或研討會口頭發表與壁報發表之要領。
5. 學生口頭發表演練。

基本能力或先修課程

不要求

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備以生物科技為核心之跨領域多元化學習能力
-  具備生物科技專業研究與應用之能力
-  具備生物資源開發與利用之能力
-  具備生命科學基礎知識能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備以生物科技為核心之跨領域多元化學習能力	20%	跨領域選修相關課程一門以上	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	課程參與度: 20% 同儕互評: 10% 口頭報告: 50% 書面報告: 20%	加總: 100	20
具備生物科技專業研究與應用之能力	50%	完成院訂選修8學分	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	課程參與度: 20% 同儕互評: 10% 口頭報告: 50% 書面報告: 20%	加總: 100	50
具備生物資源開發與利用之能力	15%	選修生物資源開發與利用相關課程一門以上	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	課程參與度: 20% 同儕互評: 10% 口頭報告: 50% 書面報告: 20%	加總: 100	15
具備生命科學基礎知識能力	15%	完成院訂必修課程10學分	講述法 小組討論 個案討論 專題報告	課程參與度: 20% 同儕互評: 10% 口頭報告: 50% 書面報告: 20%	加總: 100	15

成績稽核

口頭報告: 50%
書面報告: 20%
課程參與度: 20%
同儕互評: 10%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
各種學術期刊	各學術學會			0
各種學術期刊	各學術學會			0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	研究人員從事研究之程序	100	0	0		
2	學術期刊與學術論文規範介紹	100	0	0		
3	介紹各種學術會議、討論會與研討會	100	0	0		
4	介紹學術會議或研討會口頭發表與壁報發表之要領	100	0	0		
5	學生口頭發表演練(第一輪)		20	80		
6	學生口頭發表演練(第一輪)		20	80		
7	學生口頭發表演練(第一輪)		20	80		
8	學生口頭發表演練(第一輪)		20	80		
9	學生口頭發表演練(第一輪)		20	80		
10	學生口頭發表演練(第一輪)		20	80		
11	學生口頭發表演練(第二輪)		20	80		
12	學生口頭發表演練(第二輪)		20	80		
13	學生口頭發表演練(第二輪)		20	80		
14	學生口頭發表演練(第二輪)		20	80		
15	學生口頭發表演練(第二輪)		20	80		
16	學生口頭發表演練(第二輪)		20	80		
17	學生口頭發表演練(第二輪)		20	80		
18	綜合討論	100	0	0		