

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	人體解剖生理學	科目序號 / 代號	1954 / MHI2024
開課系所	藥用植物與保健學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	文寄銘	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)56 / J307 (四)8 / J307	授課語言別	中文

課程簡介

介紹細胞生理機制概論，如：體內平衡、細胞膜輸送、訊息分子傳遞神經生理,到人類各系統生理學與解剖學








課程大綱

- 1.細胞生理學
- 2.系統生理學
- 3.解剖生理學

基本能力或先修課程

生物學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備基本生物科技知識能力
-  對於中草藥理論具有基礎的認知
-  保健產品之行銷與健康保健衛教之能力
-  以生物技術研發保健產品與品管之能力
-  藥妝美容產品開發與品管能力
-  藥妝美容產品市場行銷之能力
-  具備尊重倫理，人際溝通及團隊合作能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

具備基本生物科技知識能力	30%	具備現代化生物科技之基礎知識	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告 專題報告	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	30
對於中草藥理論具有基礎的認知	20%	對於傳統的中醫基礎理論的了解 對於常見藥用植物具辨識與應用能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
保健產品之行銷與健康保健衛教之能力	20%	具備常用藥用植物對人體保健功效基礎知識 具備充分表達保健知識與健康衛生保健之能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	20
以生物技術研發保健產品與品管之能力	5%	具備藥用植物功效成分基礎知識 具備藥用植物鑑別與成分分析技術之技能 具備判讀保健產品市場趨勢的能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	5
藥妝美容產品開發與品管能力	5%	熟悉藥妝美容功效成分之基礎法規與知識 熟悉藥妝美容產品之調配技術與工具操作方法 熟悉藥妝美容產品之安全性評估原理與方法	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	5

藥妝美容產品市場行銷之能力	10%	熟悉行銷管理之實務與應用 熟悉美容產品市場調查方法與資料分析技巧 具備美容產品市場行銷策略之規劃能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	10
具備尊重倫理，人際溝通及團隊合作能力	10%	服膺生物倫理並尊重他人研究成果 具備表達、評估、協商及合作能力	講述法 小組討論 個案討論 學生上台報告	分組報告: 10% 小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 上課筆記: 10%	加總: 100	10

成績稽核

期中考: 20%
 期末考: 20%
 小考: 10%
 上課筆記: 10%
 口頭報告: 10%
 分組報告: 10%
 書面報告: 10%
 課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
人體解剖生理學	Gary Thibodeau	曾國藩	華騰	2010

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Human Physiology from Cells to System	Lauralee Sherwood		BROOKS/COLE	2010

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	人體的構造與功能。生命的化學原理	70	10	10		10
2	細胞與組織。人體的器官系統	70	10	10		10
3	皮膚系統與體膜。骨骼系統	70	10	10		10
4	肌肉系統。神經系統	70	10	10		10
5	感覺	70	10	10		10
6	血液	70	10	10		10
7	循環系統	70	10	10		10
8	期中考週	70	10	10		10
9	內分泌系統	70	10	10		10
10	淋巴系統與免疫	70	10	10		10
11	呼吸系統	70	10	10		10
12	消化系統	70	10	10		10
13	營養與代謝	70	10	10		10
14	泌尿系統	70	10	10		10
15	體液與電解質的平衡	70	10	10		10
16	酸鹼平衡	70	10	10		10
17	生殖系統。生長與發育	70	10	10		10
18	期末考周	70	10	10		10