

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	本地植物	科目序號 / 代號	1948 / BRI4010
開課系所	生物資源學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	楊遠波	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)56 / J306 (五)4 / J306	授課語言別	中文

課程簡介

本地植物學為一使學生瞭解臺灣本地植物多樣性與保育之課程。當學生瞭解臺灣本地植物的特性後，對其未來參與生態旅遊將提升其解說能力，以及對於植物開發利用具旁通之效果。




課程大綱

1. 臺灣植物資源概況
2. 臺灣植物之來源及特性
3. 臺灣之植被
4. 臺灣之蘚苔類植物
5. 臺灣之蕨類植物
6. 第一次考試、臺灣之裸子植物
7. 臺灣之裸子植物
8. 臺灣之雙子葉植物
9. 臺灣之單子葉植物
10. 臺灣之常見植物
11. 臺灣之珍稀植物
12. 第二次考試、臺灣植物之採集研究史
13. 臺灣植物之採集研究史
14. 臺灣之外來植物
15. 臺灣植物之開發與利用
16. 臺灣植物之開發與利用
17. 臺灣植物之保育
18. 期末考

基本能力或先修課程

普通生物學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備生命科學之基礎知識
-  具備開發與應用生物資源之基礎知能
-  具備生物多樣性永續利用之基本知能

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學之 基礎知識	30%	具備記憶與理解生命科 學知識的能力 具備操作生命科學實驗 之能力 具備生命科學研究文獻 之分析理解能力	講述法	期中考: 60% 期末考: 40%	加總: 100	30
具備開發與應用 生物資源之基礎 知能	10%	具備理解開發與應用生 物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生 物資源技術之能力 具備操作生物產業所需 實驗技術之能力	講述法	期中考: 60% 期末考: 40%	加總: 100	10
具備生物多樣性 永續利用之基本 知能	60%	熟悉本地生物多樣性的 特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方 法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應 用於保育、旅遊與環境 教育	講述法	期中考: 60% 期末考: 40%	加總: 100	60

成績稽核

期中考: 60%
期末考: 40%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編講義	-			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	台灣植物資源概況	100				
2	台灣植物之來源及特性	100				
3	台灣之植被	100				
4	台灣之蘚苔類植物	100				
5	台灣之蕨類植物	100				
6	第一次考試、台灣之裸子植物	50				50
7	台灣之裸子植物	100				
8	台灣之雙子葉植物	100				
9	台灣之單子葉植物	100				
10	台灣之常見植物	100				
11	台灣之珍稀植物	100				
12	第二次考試、台灣植物之採集研究史	50				50
13	台灣植物之採集研究史	100				
14	台灣之外來植物	100				
15	臺灣植物之開發與利用	100				
16	臺灣植物之開發與利用	100				
17	臺灣植物之保育	100				
18	期末考	0				100