

## 100-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	免疫學	科目序號 / 代號	1930 / BRI3031
開課系所	生物資源學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	孫芳君	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(四)56 / J309	授課語言別	中文

### 課程簡介

介紹免疫系統成員及功能，另外根據免疫的基本原則來討論人類疾病。

### 課程大綱

介紹  
免疫系統成員介紹  
免疫系統介一般特性  
先天性免疫  
先天性免疫  
適應性免疫系統的抗原辨識  
期中考  
細胞性免疫反應  
體液性免疫反應  
體液性免疫的作用機制  
免疫耐受性和自體免疫  
免疫耐受性和自體免疫  
對抗腫瘤和移植的免疫反應  
過敏反應  
先天性和後天性免疫不全  
期末報告  
期末報告  
期末報告

### 基本能力或先修課程

普通生物學

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備生命科學之基礎知識
- 具備開發與應用生物資源之基礎知能
- 具備生物多樣性永續利用之基本知能

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生命科學之 基礎知識	40%	具備記憶與理解生命科 學知識的能力 具備操作生命科學實驗 之能力 具備生命科學研究文獻 之分析理解能力	講述法 學生上台報 告	分組報告: 50% 課程參與度: 20% 書面報告: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	40
具備開發與應用 生物資源之基礎 知能	40%	具備理解開發與應用生 物資源之基礎知識 具備執行開發與應用生 物資源技術之能力 具備操作生物產業所需 實驗技術之能力	講述法 學生上台報 告	分組報告: 50% 課程參與度: 20% 書面報告: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	40
具備生物多樣性 永續利用之基本 知能	20%	熟悉本地生物多樣性的 特色及永續利用的價值 熟悉生物多樣性調查方 法與工具的操作及應用 能將生物多樣性知識應 用於保育、旅遊與環境 教育	講述法 學生上台報 告	分組報告: 50% 課程參與度: 20% 書面報告: 20% 上網次數: 10%	加總: 100	20

## 成績稽核

- 分組報告: 50%
- 書面報告: 20%
- 課程參與度: 20%
- 上網次數: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
基礎免疫學(免疫系統的功能和異常)	Abbas and Lichtman	商惠芳	藝軒出版社	2010
免疫學入門	高曉明		藝軒出版社	2007

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	介紹	100				
2	免疫系統成員介紹	100				
3	免疫系統一般特性	100				
4	先天性免疫	100				
5	先天性免疫	100				
6	適應性免疫系統的抗原辨識	100				
7	期中重點整理	100				
8	細胞性免疫反應	100				
9	體液性免疫反應	100				
10	免疫耐受性和自體免疫	100				
11	對抗腫瘤和移植的免疫反應	100				
12	過敏反應	100				
13	先天性和後天性免疫不全	100				
14	案例討論	100				
15	免疫學技術	100				
16	期末報告	0				100
17	期末報告	0				100
18	期末報告	0				100