

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	中高級英文閱讀與寫作(四)C1	科目序號 / 代號	1879 / CDC7661
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年2班
任課教師	黃芝華	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)12 / J415-1	授課語言別	中文

課程簡介

English Reading and Writing (III) is the last course in the four-semester English Reading and Writing course sequence. The last two English Reading and Writing courses, English Reading and Writing (III) and (IV), are required of all DYU sophomores.

English Reading and Writing (III) is an upper-intermediate level course designed to help students apply their language skills through intensive reading and writing practice. There will be five course units in English Reading and Writing (III), each based on a different writing theme. In each unit, the student will complete two theme-related readings and an original composition. Many of the reading and writing-related activities will be done using software available in our computerized language learning laboratories. Using this software, we will conduct weekly upper intermediate-level assessments of the student 's progress in reading and writing.

Through the weekly assessments, the students will demonstrate

1. Understanding of a variety of writing models presented in the thematic reading materials.
2. Improved understanding of basic concepts in academic writing.
3. Improved understanding of the writing process.
4. Productive and receptive knowledge of the English vocabulary presented in the thematic materials.
5. Improved confidence in their ability to improve their English proficiency through individual effort.

課程大綱

Unit 6: Give and Learn

Unit 7: Homing in on Education

Unit 8: Eat to Live or Live to Eat?

Unit 9: The Grass Is Always Greener ...

Unit 10: Take It or Leave It

基本能力或先修課程

English Reading and Writing (I), (II) & (III)

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
 - 專業能力
- 實踐能力
 - 團隊合作
- 主動學習
 - 創意創新
- 國際視野
 - 專業倫理
 - 領導管理
 - 信心毅力
 - 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 10% 小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 口頭報告: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 10% 小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 口頭報告: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	10
主動學習	10%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	分組報告: 10% 小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 口頭報告: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	10

國際視野	10%	講述法	分組報告: 10%	加總: 100	10
		小組討論	小考: 20%		
		小組合作	期中考: 20%		
		學生上台報告	期末考: 30%		
			口頭報告: 10%		
			上網次數: 10%		

成績稽核

期末考: 30%
 小考: 20%
 期中考: 20%
 口頭報告: 10%
 分組報告: 10%
 上網次數: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Quest 2 Reading and Writing	Pamela Hartmann		McGraw-Hill	2007

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Course Introduction	100				
2	1-3	70		30		
3	1-5	70		30		
4	2-3	70		30		
5	2-5	70		30		
6	5-3	70		30		
7	5-5	70		30		
8	Review	70		30		
9	Midterm Exam					100
10	7-3	70		30		
11	7-3	70		30		
12	7-5	70		30		
13	7-5	70		30		
14	8-3	70		30		

15	8-3	70	30	
16	8-5	70	30	
17	8-5	70	30	
18	Final Exam			100
