

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 日本語教育學 | 科目序號 / 代號 | 1799 / JLF4031 |
| 開課系所 | 應用日語學系 | 學制 / 班級 | 大學日間部4年1班 |
| 任課教師 | 荒井智子 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 2 | 畢業班 / 非畢業班 | 畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (四)34 / B404 | 授課語言別 | 日文 |

課程簡介

- 1 讓學生了解日語教學法
- 2 讓學生有效地應用在學習上
- 3 讓學生進一步地學而優則教

課程大綱

讓學生認識教學法，進而體會自己日語的學習過程，和所接受的教學方式，融合理論和實際的上課演練，讓學生有機會認識和應用有效果的教學方法。

基本能力或先修課程

修畢一、二、三年級語法，具備基礎閱讀能力。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎日語會話能力
 - 基礎日語閱讀能力
 - 基礎日語撰寫能力
 - 基礎日語聽解能力
-  基礎中日對譯能力
-  日語應用能力
-  自我成長能力
 - 文化適應能力

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|
|--------|--------------|------------------|------|---------------|---------------------|---------------------------|

| | | | | | | |
|----------|-----|---|------|--|---------|----|
| 基礎日語會話能力 | 10% | 能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 | 小組討論 | 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20% | 加總: 100 | 10 |
| 基礎中日對譯能力 | 10% | 具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力 | 小組討論 | 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20% | 加總: 100 | 10 |
| 日語應用能力 | 60% | 日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識 | 小組討論 | 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20% | 加總: 100 | 60 |
| 自我成長能力 | 20% | 發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力 | 小組討論 | 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課程參與度: 10% 口頭報告: 20% | 加總: 100 | 20 |

成績稽核

期末考: 30%
 作業: 20%
 期中考: 20%
 口頭報告: 20%
 課程參與度: 10%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 | | | | |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----------------|--------|----|-----|------|
| 日本語教育をめぐる研究と実践 | 水谷信子監修 | | 凡人社 | 2009 |

| | | | |
|------------------------------------|--------|-------|------|
| 国際交流基金 日本 語教授法シリーズ2 音声を教える | 国際交流基金 | ひつじ書房 | 2009 |
| 国際交流基金 日本 語教授法シリーズ5 聞くことを教える | 国際交流基金 | ひつじ書房 | 2008 |
| 国際交流基金 日本 語教授法シリーズ8 書くことを教える | 国際交流基金 | ひつじ書房 | 2010 |

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|-----------|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | オリエンテーション | | | | | |
| 2 | 1 | | | | | |
| 3 | 2 | | | | | |
| 4 | 3 | | | | | |
| 5 | 4 | | | | | |
| 6 | 5 | | | | | |
| 7 | 6 | | | | | |
| 8 | 中間試験 | | | | | |
| 9 | 7 | | | | | |
| 10 | 8 | | | | | |
| 11 | 9 | | | | | |
| 12 | 10 | | | | | |
| 13 | 11 | | | | | |
| 14 | 12 | | | | | |
| 15 | 13 | | | | | |
| 16 | 14 | | | | | |
| 17 | 総復習 | | | | | |
| 18 | 期末試験 | | | | | |