

## 100-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	高級英文閱讀與寫作(二)D3	科目序號 / 代號	1796 / CDC7493
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年4班
任課教師	劉秉瑜	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)78 / B303	授課語言別	中文

### 課程簡介

\* 國際語言中心教育目標：

培養具有國際觀、外語能力與專業競爭力之世界公民。

\* 課程核心能力：

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力。(B: Basic language skills)
2. 專業外語與翻譯能力。(A: Practical applications of language skills)
3. 外語文化能力。(C: Foreign culture appreciation)

\* 課程目標的描述：

本課程透過閱讀文章與寫作練習加強學生對文法結構的運用能力，藉由閱讀獲得各類主題的基本知識以及對不同文化背景的理解，使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的閱讀能力(B)。
2. 流利的寫作能力(B)。
3. 生活與職場上之外語應用能力(A)。
4. 理解歐美文化的能力(C)

### 課程大綱

U11 A Wild Ride!  
 U12 The Unsanitary Pizza Buffet  
 U13 Ever Dream Of "Buying The Farm"?  
 U14 World Ocean Day  
 U15 Cholesterol: Know The Facts  
 U16 Stressed Out!  
 U17 The Economy - - A Bubble That Can Burst  
 U18 Taiwan Power: The Energy Crisis  
 U19 Cloud Computing  
 U20 A Car That Runs On Air  
 Reading for TOEIC -Test 1  
 Reading for TOEIC -Test 2  
 Reading for TOEIC -Test 3

## 基本能力或先修課程

學生應具備單字 5 0 0 0 - 7 0 0 0 字和基礎文法知識

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
  - 專業能力
- 實踐能力
  - 團隊合作
- 主動學習
  - 創意創新
- 國際視野
  - 專業倫理
  - 領導管理
  - 信心毅力
  - 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		小組討論 學生上台報 告	小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 40% 作業: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	70
實踐能力	10%		個案討論	期中考: 60% 期末考: 20% 課程參與度: 20%	加總: 100	10
主動學習	10%		小組討論	上網次數: 100%	加總: 100	10
國際視野	10%		影片欣賞	小考: 60% 課程參與度: 10% 書面報告: 30%	加總: 100	10

## 成績稽核

- 期末考: 30%
- 小考: 20%
- 期中考: 20%
- 課程參與度: 10%
- 上網次數: 10%

作業: 7%

書面報告: 3%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
English Connections D	專業全民出版社		專業全民出版社	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

分配時數(%)

週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
----	------	----	----	----	----	----