

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 日語深度閱讀(二) | 科目序號 / 代號 | 1708 / JLF4040 |
| 開課系所 | 應用日語學系 | 學制 / 班級 | 大學日間部4年2班 |
| 任課教師 | 陳文瑤 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 2 | 畢業班 / 非畢業班 | 畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (四)78 / J323 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

A大葉大學應用日語學系教育目標 (Educational Objectives)

本系以培育產業界日語人才為目標，兼具學術研究人才之養成。課程規劃以應用、實務為導向，配合市場需求，以期學生能學以致用，在日語教育、學術研究、經貿界、觀光業界等各領域發揮長才。

B大葉大學應用日語學系教育核心能力 (Educational Outcomes)

培養日語五大基本能力：

- 1.訓練優質的收受技巧與聽解能力。
- 2.訓練流利的口語表達與溝通能力。
- 3.訓練多元的文字閱讀與理解能力。
- 4.訓練流暢且適切的文書撰寫能力。
- 5.訓練精確且順暢優美的翻譯能力。

培養日語應用能力：

產業方面：

- 6.學習日本經貿相關理論與實務。
- 7.學習台日觀光相關理論與實務。

學術方面：

- 8.培養學術研究素養。
- 9.培養日語教育知能。

提升文化理解能力：

- 10.了解日本文化背景與社會習俗，以作為各領域日語應用之基本知識。
- 11.了解日本禮儀，以達到作為國際人所必備之基本常識。

課程目標：

本課程將引導同學閱讀解析不同時代、不同性質的日文文章，希冀能提昇其日語閱讀能力的深度與廣度。此外，更希望透過閱讀這些作品，對日本這個國家的風土民情有更進一步的認識。並培養同學們的問題分析與解決的能力及創新能力。

1、提昇日語的閱讀能力。

(A,B3,B4,B10)

2、培養賞析各類文章的能力。(A,B3,B4,B10)

3、培養多樣化的生活表達能力。(A,B2,B4,B810)

4、訓練討論與發表的能力。

(A,B2,B4,B8)

5、培養創造性思維的能力。(A,B2, B3,B4,B8)

課程大綱


- 1、課程簡介及說明
- 2、三個集約
- 3、三個集約
- 4、思考家與家之間
- 5、思考家與家之間
- 6、思考家與家之間
- 7、草?君御難
- 8、草?君御難
- 9、草?君御難
- 10、期中考
- 11、活在虛擬社會的人
- 12、活在虛擬社會的人
- 13、活在虛擬社會的人
- 14、聽本村洋先生的話
- 15、聽本村洋先生的話
- 16、聽本村洋先生的話
- 17、回顧檢討
- 18、期末考


基本能力或先修課程

- 1、具有中上級日語讀解能力。
- 2、具有抗壓力及積極挑戰的學習態度。
- 3、須能在家中確實做到預習、復習工作與指定作業。

課程與系所基本素養及核心能力之關連


基礎日語會話能力


 基礎日語閱讀能力

 基礎日語撰寫能力

基礎日語聽解能力

 基礎中日對譯能力

 日語應用能力

 自我成長能力

 文化適應能力

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|----------|--------------|---|---------------------------------------|--|---------------------|---------------------------|
| 基礎日語閱讀能力 | 20% | 能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力 | 講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 | 分組報告: 20% 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 10% 小組合作狀況: 5% 上網次數: 15% | 加總: 100 | 20 |
| 基礎日語撰寫能力 | 10% | 能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 | 小組討論 小組合作 | 作業: 90% 小組合作狀況: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 基礎中日對譯能力 | 10% | 具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力 | 講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告 | 分組報告: 20% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 20% | 加總: 100 | 10 |
| 日語應用能力 | 30% | 日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識 | 講述法 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告 | 分組報告: 15% 期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 10% 上網次數: 15% | 加總: 100 | 30 |
| 自我成長能力 | 10% | 發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力 | 小組討論 個案討論 小組合作 學生上台報告 | 期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 20% 上網次數: 30% | 加總: 100 | 10 |
| 文化適應能力 | 20% | 具備對日交流能力 具備國際視野能力 | 小組討論 個案討論 學生上台報告 | 作業: 40% 上網次數: 60% | 加總: 100 | 20 |

成績稽核

作業: 26%

上網次數: 22.5%

期中考: 19.5%

期末考: 19.5%

分組報告: 10.5%

小組合作狀況: 2%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----|----|----|-----|-----|
|----|----|----|-----|-----|

無參考教科書

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----|----|----|-----|-----|
|----|----|----|-----|-----|

光華雜誌

編輯團

0

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) | | | | |
|----|-----------|---------|----|----|----|----|
| | | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 課程介紹及複習 | 30 | 10 | 60 | 0 | 0 |
| 2 | 小組發表 | 30 | 10 | 60 | 0 | 0 |
| 3 | 提問與討論 | 30 | 10 | 60 | 0 | 0 |
| 4 | 延伸閱讀討論 | 30 | 10 | 60 | 0 | 0 |
| 5 | 小組發表 | 30 | 10 | 60 | 0 | 0 |
| 6 | 提問與討論 | 30 | 10 | 60 | 0 | 0 |
| 7 | 自我學習日放假一天 | 30 | 10 | 60 | 0 | 0 |
| 8 | 期中考 | 30 | 10 | 60 | 0 | 0 |
| 9 | 延伸閱讀討論 | 30 | 10 | 60 | 0 | 0 |
| 10 | 小組發表 | 30 | 10 | 60 | 0 | 0 |
| 11 | 提問與討論 | 30 | 10 | 60 | 0 | 0 |
| 12 | 延伸閱讀討論 | 30 | 10 | 60 | 0 | 0 |
| 13 | 小組發表 | 30 | 10 | 60 | 0 | 0 |
| 14 | 提問與討論 | 30 | 10 | 60 | 0 | 0 |
| 15 | 延伸閱讀討論 | 30 | 10 | 60 | 0 | 0 |
| 16 | 綜合討論 | 30 | 10 | 60 | 0 | 0 |
| 17 | 綜合討論 | 30 | 10 | 60 | 0 | 0 |
| 18 | 期末考 | 30 | 10 | 60 | 0 | 0 |