

## 100-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	溝通談判日語(二)	科目序號 / 代號	1705 / JLF4038
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	荒井智子	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(五)34 / J323	授課語言別	日文

### 課程簡介

- (1)あるテーマに関して自分の考えをまとめ、人前でわかりやすく日本語で話す技術を身につける。
- (2)ある人に、あるテーマについてより具体的な意見を聞き出すために必要な日本語を身につける。
- (3)多角的な視野を持ち、さまざまな情報を基に考え、自分なりの意見を持つ力を身につける。
- (4)異なる意見を持つ相手ともよりよい人間関係を保ちながら、自分の意見を伝え、他者と建設的に意見交換をすることで、新たな解決策(意見)へと導くことができる。
- (5)複数人の討論をする場面、日本と台湾ではその方法に異なる傾向が見られるのか探る。

- 1.於某個議題，整理自己的想法，並可以簡明扼要的的說明。
- 2.於某個議題，仔細聽取他人的意見。
- 3.多方的考察，以不同的意見為基準，整理一套自己的意見
- 4.與持反意見的人亦要保持良好關係，交換雙方意見，整理出自己更有力的意見。
- 5.在多數人的討論場面下，去探討並發現日本與台灣不同的意見。

### 課程大綱

培養以淺顯易懂具說服力的日文能力來闡述自己的意見,以及能依適合的場面或是狀況來說出適當日文之人才。




記事の収集・問題点をあげて意見を提示する・人前で意見を言うときの日本語・話し合いをするときの日本語・質問するときの日本語・意見の異なる人と討論するときの日本語プロジェクトワーク・報告

### 基本能力或先修課程

至大三基本文法知識

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎日語會話能力
- 基礎日語閱讀能力
- 基礎日語撰寫能力
- 基礎日語聽解能力
- 基礎中日對譯能力

-  日語應用能力
-  自我成長能力
-  文化適應能力

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
日語應用能力	40%	日語文聽說讀寫譯專才 能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	小組討論	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20%	加總: 100	40
自我成長能力	40%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	小組討論	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20%	加總: 100	40
文化適應能力	20%	具備對日交流能力 具備國際視野能力	小組討論	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 20%	加總: 100	20

### 成績稽核

期末考: 30%  
 作業: 20%  
 期中考: 20%  
 口頭報告: 20%  
 課堂討論: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
聽解・発表ワークブック	犬養康弘		スリーエーネットワ ーク	2007

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	オリエンテーション					
2	1					
3	2					
4	3					
5	4					
6	5					
7	6					
8	中間試験					
9	7					
10	8					
11	9					
12	10					
13	11					
14	12					
15	13					
16	14					
17	総復習					
18	期末試験					