

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	日本觀光事業概論	科目序號 / 代號	1698 / JLF4005
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	陳炳輝	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(四)56 / J112	授課語言別	中文

課程簡介

介紹日本觀光事業,觀光學理論與發展,觀光相關行政系統與組織,觀光需求、行銷,觀光業發展的價值與衝擊,透過系統觀念導引對觀光業的認識及經營管理的概念

課程大綱

觀光發展史/觀光需求與觀光動機/觀光資源/觀光產業的範圍與特性/國內外主要觀光行政組織與功能/觀光業發展的衝擊/觀光行銷/觀光產業未來的展望

基本能力或先修課程

基礎的な日本語能力があり、大学2年生までに習得した日本語を運用する力がある者。

大二為止的學習成果,包含日本語的基礎的文法知識者。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎日語會話能力
-  基礎日語閱讀能力
-  基礎日語撰寫能力
-  基礎日語聽解能力
-  基礎中日對譯能力
-  日語應用能力
-  自我成長能力
-  文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

基礎日語會話能力	10%	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	個案討論 學生上台報告 專題報告	課堂討論: 30% 口試: 30% 口頭報告: 30% 專業服務過程: 10%	加總: 100	10
基礎日語閱讀能力	10%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	影片欣賞 學生上台報告 專題演講	口頭報告: 100%	加總: 100	10
基礎日語撰寫能力	10%	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	小組討論 個案討論 專題報告	期中考: 100%	加總: 100	10
基礎日語聽解能力	10%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	小組討論 個案討論 影片欣賞	期中考: 100%	加總: 100	10
基礎中日對譯能力	10%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	小組討論 個案討論 小組合作 專題報告 專題演講	期末考: 100%	加總: 100	10
日語應用能力	20%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 小組合作 專題報告	口頭報告: 100%	加總: 100	20
自我成長能力	10%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法 個案討論 學生上台報告 專題報告	作業: 100%	加總: 100	10

文化適應能力	20%	具備對日交流能力 具備國際視野能力	小組討論 校外參訪 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 服務學習 影片欣賞 學生上台報告 專題報告	課程參與度: 100%	加總: 100	20
--------	-----	----------------------	---	----------------	---------	----

成績稽核

口頭報告: 33%
 期中考: 20%
 課程參與度: 20%
 作業: 10%
 期末考: 10%
 口試: 3%
 課堂討論: 3%
 專業服務過程: 1%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
解慶文化與活動設計	陳炳輝		華立出版社圖書公司	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	日本如何應用豐富觀光地理資源、人文資源與豐富的物產, 領先世界群倫先進的高科技產品。					
2	擁有特殊又細緻的人文風俗, 特色的景觀, 優質的風景, 乾淨的街道, 勤勞努力的名眾, 研究發展的精神造就了經濟強國。來台灣觀光的 inbound 旅客佔全世界觀光客總人數的第二位的人數。					
3	日本觀光政策分析極其影響, 與永續發展的理念 讓學生瞭解各項政策的意涵, 即在從事觀光旅遊因應時代的潮流及環境的需要, 塑造優質的旅遊環境及合理的遊憩行為。領團人員的基本素養及法規。					

- 4 日本觀光政策分析極其影響，與永續發展的理念 讓學生瞭解各項政策的意涵，即在從事觀光旅遊因應時代的潮流及環境的需要，塑造優質的旅遊環境及合理的遊憩行為。領團人員的基本素養及法規。
- 5 瞭解日本觀光旅遊為何形成世界趨勢及國內推動觀光旅遊的政策
- 6 學生了解日本旅遊成為世界發展觀光的楷模，其趨勢分析。及我國民眾旅遊日本的趨勢及動機。
- 7 日本之美及各風景點深度解說
- 8 讓學生學會解說日本之美，在何處實施生態旅遊，不同的區域有不同的旅遊資源及不同慶典祭典，因此有不同的旅遊方式。
- 9 期中考
- 10 旅遊實務，遊客接待技巧實務 旅遊實務，遊客接待技巧實務；導覽解說遊客帶領技巧；讓學生學會旅遊的操作模式，而這個模式是可以使遊客達到最高的尊崇，遊客又可得到最高的遊憩滿意度，成為一個優質又有深度的旅遊模式
- 11 日本從事觀光行為對當地居民及文化有所尊重和回饋實務
- 12 日本觀光產業尊重當地居民及當地文化，對社區應有所互動和回饋的模式，由同學模擬觀光領團實務規劃
- 13 台灣在日據時代的節慶文化，及對現代觀光產業的應響。
- 14 台灣在日據時代的節慶文化，及對現代觀光產業的影響。
- 15 啟發學生對山川自然懷有感恩之心，對動植物懷有敬重之情。為自然景觀及生態得以永續，國人應該多投入對大自然的關懷與尊重。由同學模擬觀光領團實務規劃。
- 16 永續經營的精神與理念 教導學生對大自然涵養水源、孕育生機，應有珍惜使用之心，對動植物應存生態系平衡的道理；摒除傳統「掠奪式」以人類為主導的蠻橫行為。
- 17 學習成果回饋與分享 由同學DAMO，對日本觀光事業實務規劃分享報告
- 18 期末測驗 期末考20%、上課態度30%、勤惰管理30%。
-