

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	應用實務會話(二)	科目序號 / 代號	1690 / JLF4022
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部4年3班
任課教師	李若筠	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(一)78 / J315	授課語言別	中文

課程簡介

1. 話す相手や場面に合った日本語が使える。
2. 正確な日本語をわかりやすい発音で話す力を身につける。
3. 自分の意志を伝えられ、よい人間関係を作るための話し方と聞き方を身につける。

課程大綱

依頼と断り・苦情と不満と謝り・許可を求める・意見を言う・誘いと断り・ビジネス電話・伝言・面接と履歴書の書き方

培養以淺顯易懂具說服力的日文能力來闡述自己的意見,以及能依適合的場面或是狀況來說出適當日文之人才。

基本能力或先修課程

大學至3年為止的學習成果,包含4項技能的習得與日本語的基礎的文法知識。

課程與系所基本素養及核心能力之關連


基礎日語會話能力


基礎日語閱讀能力

基礎日語撰寫能力

基礎日語聽解能力

基礎中日對譯能力

 日語應用能力

 自我成長能力

 文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
日語应用能力	40%	日語文聽說讀寫譯專才 能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法 小組討論 學生上台報 告	口試: 60% 小組合作狀況: 40%	加總: 100	40
自我成長能力	40%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法 小組討論 學生上台報 告	口試: 60% 小組合作狀況: 40%	加總: 100	40
文化適應能力	20%	具備對日交流能力 具備國際視野能力	講述法 小組討論 學生上台報 告	課堂討論: 100%	加總: 100	20

成績稽核

口試: 48%

小組合作狀況: 32%

課堂討論: 20%

教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
機能別日語會話	目黑真實			0
就職日本企業商業會 話	寺田則子		大新書局	0
領隊與導遊日語	黃招憲, 菊川秀夫		致良出版	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	調整休假	0	0	0	0	0
2	L1	0	0	0	0	0
3	L1	0	0	0	0	0
4	L2	0	0	0	0	0
5	L2	0	0	0	0	0
6	L3	0	0	0	0	0
7	L3	0	0	0	0	0
8	L3	0	0	0	0	0
9	期中口試	0	0	0	0	0
10	L4	0	0	0	0	0
11	L4	0	0	0	0	0
12	L5	0	0	0	0	0
13	L5	0	0	0	0	0
14	L6	0	0	0	0	0
15	L6	0	0	0	0	0
16	L6	0	0	0	0	0
17	期末口試	0	0	0	0	0
18	期末口試	0	0	0	0	0