

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|----------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 初級英文閱讀與寫作(二)A5 | 科目序號 / 代號 | 1682 / CDC7405 |
| 開課系所 | 共同教學中心 | 學制 / 班級 | 大學日間部9年4班 |
| 任課教師 | 劉秉瑜 | 專兼任別 | 兼任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 1 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (二)12 / H203 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

* 中心教育目標與課程核心能力

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B)
2. 產業與學術相關之外語應用與翻譯能(A)
3. 外語文化能力(C)

* 課程教育目標

本課程主要目標就是藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，達到以下四點具體教育目標：

1. 訓練學生順暢的視聽理解能力 (B)
2. 訓練學生流利的口語表達能力 (B)
3. 訓練學生生活與職場上之外語應用能(A)
4. 幫助學生理解歐美文化 (C)。





課程大綱

本學期將教完課本10 Units: 期中考試範圍為前5 Units;期末考範圍則為本學期之全部教材。模擬試題部分:期中考範圍為Test 1;期末考範圍則為本學期之全部教材。

基本能力或先修課程

接受本校入學之後的英語分級考試,而被認定程度為初級者。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
- 專業能力
-  實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
-  國際視野

專業倫理
 領導管理
 信心毅力
 人文素養

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|--------|--------------|------------------|------------|--|---------------------|---------------------------|
| 基礎能力 | 70% | | 小組討論 | 小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 40% 作業: 10% 課程參與度: 10% | 加總: 100 | 70 |
| 實踐能力 | 10% | | 學生上台報 告 | 期中考: 60% 期末考: 20% 課程參與度: 20% | 加總: 100 | 10 |
| 主動學習 | 10% | | 個案討論 | 上網次數: 100% | 加總: 100 | 10 |
| 國際視野 | 10% | | 影片欣賞 | 小考: 60% 課程參與度: 10% 書面報告: 30% | 加總: 100 | 10 |

成績稽核

期末考: 30%
 小考: 20%
 期中考: 20%
 課程參與度: 10%
 上網次數: 10%
 作業: 7%
 書面報告: 3%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|-----------------------|---------|----|---------|-----|
| English Connections A | 專業全民出版社 | | 專業全民出版社 | 0 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----|----|----|-----|-----|
|----|----|----|-----|-----|

無參考教材及專業期刊導讀

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|------|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |