

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	觀光導遊領隊理論與實務	科目序號 / 代號	1680 / JLF4032
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	陳炳輝	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)78 / J112	授課語言別	中文

課程簡介

喚起學生對觀光導遊工作之志趣，課程係理論與實務相結合，為教學的基本原則，希望能達到投考觀光導遊專業技術人員普通考試(日語)之基本知識，學以致用之最高效果。

課程大綱

理論與實務1-3

基本能力或先修課程

基礎的な日本語能力があり、大学3年生までに習得した日本語を運用する力がある者。

大三為止的學習成果,包含日本語的基礎的文法知識者。

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎日語會話能力
-  基礎日語閱讀能力
-  基礎日語撰寫能力
-  基礎日語聽解能力
-  基礎中日對譯能力
-  日語應用能力
-  自我成長能力
-  文化適應能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

基礎日語會話能力	10%	能簡單的以日語和日本人對話 擁有正確之日語發音能力 具備日語簡單單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	講述法	課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 專業服務過程: 10% 上網次數: 30%	加總: 100	10
基礎日語閱讀能力	5%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	小組討論 個案討論	小考: 30% 課堂討論: 30% 課程參與度: 10% 上課筆記: 30%	加總: 100	5
基礎日語撰寫能力	5%	能簡單書寫日文文章 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力	學生上台報告	分組報告: 30% 課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 上課筆記: 10%	加總: 100	5
基礎日語聽解能力	10%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	小組討論	期中考: 100%	加總: 100	10
基礎中日對譯能力	10%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	個案討論	期末考: 100%	加總: 100	10
日語應用能力	25%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	小組合作 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 10% 課堂討論: 30% 口頭報告: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	25
自我成長能力	10%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法 專題報告 專題演講	課程參與度: 30% 同儕互評: 30% 專業服務過程: 30% 上網次數: 10%	加總: 100	10

文化適應能力	25%	具備對日交流能力 具備國際視野能力	專題報告	期末考: 100%	加總: 100	25
--------	-----	----------------------	------	-----------	---------	----

成績稽核

期末考: 35%
 課堂討論: 13.5%
 口頭報告: 12%
 期中考: 10%
 書面報告: 7.5%
 分組報告: 4%
 專業服務過程: 4%
 上網次數: 4%
 課程參與度: 3.5%
 同儕互評: 3%
 上課筆記: 2%
 小考: 1.5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
導覽解說實務	陳炳輝		華立出版社圖書公司	2010

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	觀光領隊導遊的工作概況，世界各國觀光概況 領隊導遊的工作概況，世界各國觀光概況，台灣是個島國，擁有豐富觀光地理資源、人文資源與豐富的物產及科技產品，成為世界各國人士爭相來台觀光的國家之一。	40	20	20	20	
2	全球對傳統觀光的省思 能說出傳統觀光產業，被認為是比較不具破壞、污染的產業，因此，被稱為「無煙囪工業」，傳統觀光產業對社會造成的衝擊，諸如經濟的衝擊、環境的破壞、居民價值觀的改變、治安的影響、生態的浩劫。	40	20	20	20	
3	台灣開放觀光政策、法令分析極其影響，讓學生瞭解各項政策的意涵，即在從事觀光旅遊因應時代的潮流及環境的需要，塑造優質的旅遊環境及合理的遊憩行為。	40	20	20	20	
4	領隊與導遊的職責 領團人員的基本素養及法規、管理辦法。	40	20	20	20	

5	瞭解觀光旅遊為何形成世界趨勢及國內推動觀光旅遊的政策	40	20	20	20
6	讓學生了解旅遊成為世界發展的趨勢及我國行政院宣布2002年為我國生態旅遊年，2003年的遊客倍增計畫，2004為台灣觀光年的意涵，生態旅遊亦是推行的重點。	40	20	20	20
7	台灣之美及各風景點生態地理深度解說	40	20	20	20
8	讓學生學會解說台灣之美及在何處實施生態旅遊，不同的區域有不同的旅遊資源，因此有不同的旅遊方式。	40	20	20	20
9	期中考	40	20	20	20
10	領隊與導遊的職責 旅遊實務，遊客接待技巧實務；而這個模式是可以使遊客達到最高的尊崇。	40	20	20	20
11	遊客帶領技巧 導覽解說遊客帶領技巧；讓學生學會旅遊的操作模式，遊客又可得到最高的遊憩滿意度，成為一個優質又有深度的旅遊模式。	40	20	20	20
12	從事觀光行為應對當地居民及文化有所尊重和回饋實務演練	40	20	20	20
13	觀光產業應尊重當地居民及當地文化，對社區應有所互動和回饋	40	20	20	20
14	喚起觀光產業永續經營的精神與理念為自然景觀及生態得以永續，國人應該多投入對大自然的關懷與尊重。由同學模擬觀光領團實務規劃。	40	20	20	20
15	生態的永續經營是當地的居民由於生態帶來商機從而自動去保護生態、愛護生態。由同學模擬觀光領團實務規劃。	40	20	20	20
16	觀光從業人員心理素質準備，及應具備的知識技能。 教導學生對從事觀光旅遊產業應有的心理素質，及應具備的知識技能。	40	20	20	20
17	國家證照考試概況，從事觀光旅遊產業的素質 世界各國[國家領隊、導遊證照]考試概況，及我國應考科目範圍，報名日期、考試日期及應做的心理準備，人格特質。	40	20	20	20
18	期末測驗 期末測驗紙筆報告。期末考20%、上課態度30%、勤惰管理30%。	40	20	20	20