

# 100-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	日語語音學	科目序號 / 代號	1678 / JLF1007
開課系所	應用日語學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	黃善	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)34 / B403	授課語言別	中文

## 課程簡介

本課程的目標是學習日語的音聲學與音韻學的基礎知識，並且學習日語發音教學方法。透過專業的發音知識學習，學生可以重新審視自己的日語發音問題，並且改善發音問題。

## 課程大綱

學習目標(一):IPA國際發音記號練習

主要練習有關日語的IPA發音記號等等。

學習目標(二):學習日語初級發音教學法

主要介紹50音導入時的教學問題，包括母音無聲化，促音・長音・濁音等的教學知識及方法。

學習目標(三):日語音韻學的知識

初步瞭解有關日語音韻學的知識，包括日語拍・音素・異音的問題等等。

學習目標(四):討論學習發音問題


討論學習日語過程中，自己的發音問題，並且說明如何解決發音的學習問題。

## 基本能力或先修課程


具有日語文法基礎知識


## 課程與系所基本素養及核心能力之關連


基礎日語會話能力


 基礎日語閱讀能力

基礎日語撰寫能力

 基礎日語聽解能力

 基礎中日對譯能力

 日語应用能力

 自我成長能力

文化適應能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎日語閱讀能力	30%	能看得懂簡單之日文文章 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法	期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 20% 課程參與度: 10% 書面報告: 20%	加總: 100	30
基礎日語聽解能力	20%	聽得懂日常生活日語對話 具備日語初中級單字理解能力 具備常用日語句型理解能力	講述法	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	20
基礎中日對譯能力	30%	具備中文與簡單日語翻譯能力 具備日語日常生活單字使用能力 具備常用日語句型使用能力 具備台灣中文使用能力	講述法	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	30
日語應用能力	10%	日語文聽說讀寫譯專才能力 學術研究能力 日語教學能力 對日觀光產業知識 對日經貿產業知識	講述法	期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課程參與度: 20% 書面報告: 20%	加總: 100	10
自我成長能力	10%	發掘問題能力 解決問題能力 思考創作能力	講述法	作業: 40% 課程參與度: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	10

## 成績稽核

作業: 22%  
書面報告: 22%  
期末考: 21%  
期中考: 18%  
課程參與度: 17%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
日語語音學	致良出版編著		致良出版	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
日本語の発音教室	窪園晴夫		くろしお	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	50	20	30		
2	IPA國際發音記號練習 1	50	20	30		
3	IPA國際發音記號練習 2	50	20	30		
4	IPA國際發音記號練習 3	50	20	30		
5	日語音聲學 1	50	20	30		
6	日語音聲學 2	50	20	30		
7	日語音韻學 1	50	20	30		
8	日語音韻學 2	50	20	30		
9	期中考	50	20	30		
10	日語音韻學 3	50	20	30		
11	日語音韻學 4	50	20	30		
12	發音問題探討 1	50	20	30		
13	發音問題探討 2	50	20	30		
14	發音問題探討 3	50	20	30		
15	日語發音教學法介紹 1	50	20	30		
16	日語發音教學法介紹 2	50	20	30		
17	日語發音教學法介紹 3	50	20	30		
18	期末考	50	20	30		