

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	生態學經典論文導讀	科目序號 / 代號	1635 / BRR5001
開課系所	生物資源學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	徐歷鵬	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)34 / J301	授課語言別	中文

課程簡介

透過閱讀與討論生態學經典論文，了解生態學的發展，並建構學生的生態價值關

課程大綱

- 1.生態學起源經典
- 2.生態學發展經典
- 3.深層生態學
- 4.生態學對文明的影響

基本能力或先修課程

生態學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 具備生物資源領域之專業知識
- 具備獨立專題研究之能力
- 具備應用生物資源於產業需求之能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
具備生物資源領 域之專業知識	60%	具備分析與評估研究範 疇的能力 具備以專業知識探討與 分析問題的能力	講述法 個案討論 影片欣賞 專題報告	作業: 30% 課堂討論: 20% 口頭報告: 50%	加總: 100	60

具備獨立專題研究之能力	30%	具備資料收集檢索，實驗設計與操作之能力 具備數據整理，分析及成果展現之能力	講述法 個案討論 學生上台報告	作業: 10% 課堂討論: 70% 書面報告: 20%	加總: 100	30
具備應用生物資源於產業需求之能力	10%	具備了解熟悉生物產業發展趨勢 服膺生物倫理、尊重他人研究成果且能應用知識促進社會福祉 具備表達，評估，回應與協商的溝通及合作能力	講述法 個案討論 學生上台報告	課堂討論: 30% 口頭報告: 50% 書面報告: 20%	加總: 100	10

成績稽核

課堂討論: 36%

口頭報告: 35%

作業: 21%

書面報告: 8%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編教材	Hsu			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	生態學的起源與演變1	20		30		50
2	生態學的起源與演變2	20		30		50
3	生態學的起源與演變3	20		30		50
4	生態學的起源與演變4	20		30		50
5	近代生態學的意涵與影響1	20		30		50
6	近代生態學的意涵與影響2	20		30		50
7	近代生態學的意涵與影響3	20		30		50
8	期中考	20		30		50
9	個體生態學	20		30		50
10	族群生態學	20		30		50
11	群落生態學	20		30		50

12	生態系生態學	20	30	50
13	深層生態學1	20	30	50
14	深層生態學2	20	30	50
15	深層生態學3	20	30	50
16	生態學與文明發展	20	30	50
17	生態學與文明發展2	20	30	50
18	期末考	20	30	50
