

# 100-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	商管英文	科目序號 / 代號	1588 / IRM2061
開課系所	人力資源暨公共關係學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	蔡宏文	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)34 / B401	授課語言別	英文

## 課程簡介

As described below

## 課程大綱


As described below

## 基本能力或先修課程


As described below

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

磋商協調與團隊合作能力

 口語表達與寫作溝通能力


關係經營能力


 資料歸納分析與洞察需求能力

衝突管理能力

創新開發與執行能力

企業與職業倫理

 專業理論與知識

 應用與實作能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

口語表達與寫作 溝通能力	50%	能清楚說明問題。 能執行商業簡報。 能寫作組織溝通文件。 能寫作公共傳播計畫書 。	講述法 小組討論 學生上台報 告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 20%	加總: 100	50
資料歸納分析與 洞察需求能力	20%	辨識選用訓育留的問題 與收集資料的能力。 在選用訓育留的管理問 題上，具有歸納與分析 ，撰寫問題診斷與確認 替代方案的能力。 在選用訓育留的管理上 ，使用敏感度技巧，觀 察老闆、同事或顧客等 需求的應變能力。	講述法 小組討論 學生上台報 告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 20%	加總: 100	20
專業理論與知識	10%	具備人力資源管理的理 論知識。 具備公共關係的理論知 識。 能將專業知識融會貫通 ，統整成完整的知識。	講述法	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 20%	加總: 100	10
應用與實作能力	20%	能以淺顯易懂的概念來 理解複雜的理論。 能將相關課程知識連貫 起來，進行不同領域的 連結與應用。 能將相關課程知識應用 於課堂之練習與實作。 能將知識脈絡化，並應 用於日常生活與職場。	小組討論 學生上台報 告	分組報告: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 作業: 10% 課程參與度: 20%	加總: 100	20

## 成績稽核

期末考: 30%

期中考: 20%

分組報告: 20%

課程參與度: 20%

作業: 10%

**教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)**

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Ready to Go: Student Book 1	Lynx Publishing		Pynx Publishing Company (書林出版有限公司)	2010

**參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)**

書名	作者	譯者	出版社	出版年
英文閱讀方法	陳達武		國立空中大學	2003

**上課進度**

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	Introduction _ 2 parts of reading					
2	Reading skill 1					
3	Reading skill 2					
4	Employment 1					
5	Employment 2					
6	Employment 3					
7	Vacation					
8	Mid-term Test					
9	Office Life 1					
10	Office Life 2					
11	Office Life 3					
12	Discussion & Test					
13	Business Travel 1					
14	Business Travel 2					
15	Business Travel 3					
16	Social Events 1					
17	Social Events 2					
18	Final Exam					