

# 100-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	金融管理資訊系統	科目序號 / 代號	1581 / IMM3046
開課系所	資訊管理學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	李俊德	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(四)789 / B404	授課語言別	中文

## 課程簡介

以深入淺出的方式，並適時輔以當前台灣的實際情況，講授較為重要的貨幣銀行跟金融市場概念。





## 課程大綱

- 一、「貨幣」部份：包括貨幣理論與制度、貨幣與總體經濟變數之關係等。
- 二、「銀行」部份：商業銀行的經營管理。
- 三、金融市場概述。
- 四、中央銀行與貨幣政策。

## 基本能力或先修課程

財務管理資訊系統

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  資訊技術開發能力
-  技術與管理間的協調能力
-  應用資管技能解決問題能力
- 語文表達能力
-  數理邏輯與理解能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

資訊技術開發能力	20%	2.了解資訊系統的需求分析、設計、發展、測試與實施等步驟並能實作。 1.能利用熟悉的程式語言設計應用系統。 3.能執行資訊系統專案管理。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 40% 課程參與度: 20% 成品製作: 40%	加總: 100	20
技術與管理間的協調能力	30%	1.具備產業的運作方式及管理流程知識。 2.能與使用者溝通如何應用資訊技術滿足管理需求。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 40% 課程參與度: 20% 成品製作: 40%	加總: 100	30
應用資管技能解決問題能力	30%	1.能整合資訊提供分析或決策。 2.能協助企業解決資訊系統管理的問題。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 40% 課程參與度: 20% 成品製作: 40%	加總: 100	30
數理邏輯與理解能力	20%	1.能有效運用數字及思維法則進行推理。 2.能清楚意會抽象的概念。 3.能具體描述事物的特徵。	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 40% 課程參與度: 20% 成品製作: 40%	加總: 100	20

### 成績稽核

分組報告: 40%  
成品製作: 40%  
課程參與度: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
程式交易:觀念、方法、技術與解決方案	姜林杰祐		新陸書局	2009
財金資訊系統建構實務	姜林杰祐		新陸書局	2007
程式交易:觀念、方法、技術與解決方案	姜林杰祐		新陸書局	2009
財金資訊系統建構實務	姜林杰祐		新陸書局	2007

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	資訊科技在金融實務語學習領域之應用	0	0	0	0	0
2	資訊科技在金融實務語學習領域之應用	0	0	0	0	0
3	金融領域之基本知識	0	0	0	0	0
4	金融領域之基本知識	0	0	0	0	0
5	程式交易概論	0	0	0	0	0
6	程式交易概論	0	0	0	0	0
7	程式交易技術基礎	0	0	0	0	0
8	程式交易技術基礎	0	0	0	0	0
9	程式交易模型來源	0	0	0	0	0
10	程式交易模型來源	0	0	0	0	0
11	基礎回溯測試系統開發	0	0	0	0	0
12	基礎回溯測試系統開發	0	0	0	0	0
13	基礎回溯測試系統開發	0	0	0	0	0
14	分組專題報告	0	0	0	0	0
15	進階回溯測試系統開發	0	0	0	0	0
16	進階回溯測試系統開發	0	0	0	0	0
17	進階回溯測試系統開發	0	0	0	0	0
18	期末金融資訊系統驗收	0	0	0	0	0