

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 專題研討(二) | 科目序號 / 代號 | 1580 / RGR5097 |
| 開課系所 | 人力資源暨公共關係學系碩士 | 學制 / 班級 | 研究所碩士班1年1班 |
| 任課教師 | 姚惠忠 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 2 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (三)56 / C506 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

為提高碩士生撰寫論文之能力,本課程設計老師講述研究方法與同學報告優秀論文之方式進行,以期望同學熟悉論文研究方法,論文寫作倫理與寫作技巧

課程大綱

- 1.研究方法之一:內容分析法
- 2.研究方法之二:個案研究法
- 3.研究方法之三:實驗法
- 4.中文優秀論文報告
- 5.英文優秀論文報告

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

磋商協調與團隊合作能力

 口語表達與寫作溝通能力

關係經營能力

 觀察現象、體察變遷與掌握趨勢之能力

衝突管理能力

 創新開發與執行能力

企業與職業倫理

專業理論與知識

應用與實作能力

 分析問題、獨立研究之能力

 研究倫理

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|---------------------------|--------------|--|-----------------------------|--|---------------------|---------------------------|
| 口語表達與寫作 溝通能力 | 20% | 能清楚解釋問題前因後 果。 能執行商業簡報。 能寫作研究計畫書。 能寫作公共傳播計畫書 。 | 小組合作 學生上台報 告 專題報告 | 分組報告: 60% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 20 |
| 觀察現象、體察 變遷與掌握趨勢 之能力 | 30% | 有效地辨識選用訓育留 的管理與問題關聯性的 能力。 運用專業知識辦選用訓 育留的管理發展趨勢的 能力。 在員工選用訓育留的管 理問題上，具有歸納與 分析的能力。 | 講述法 學生上台報 告 專題報告 | 口頭報告: 60% 書面報告: 40% | 加總: 100 | 30 |
| 創新開發與執行 能力 | 20% | 在選用訓育留的管上， 發展原始構想，獲得組 織認同的能力。 在員工選用訓育留的管 理問題上，使用專業知 識與創造力，擬訂管理 企劃專案的能力。 在選用訓育留的管理上 ，使用進度控制技巧， 執行企劃與管理。 在選用訓育留的管理上 ，使用簡報與溝通技巧 ，行銷管理專題企劃的 能力。 | 講述法 小組討論 個案討論 小組合作 | 分組報告: 50% 小組合作狀況: 50% | 加總: 100 | 20 |
| 分析問題、獨立 研究之能力 | 20% | 能發現並確認問題。 能依據問題情境，評估 有效解決問題的策略。 能依據解決問題之策略 ，獨立進行研究。 | 講述法 學生上台報 告 專題報告 | 課堂討論: 60% 書面報告: 20% 上網次數: 20% | 加總: 100 | 20 |

| | | | | | | |
|------|-----|---|---------------|------------|---------|----|
| 研究倫理 | 10% | 能以尊重參與人員之意願、安全、保密與誠信的態度進行研究資料蒐集。 能以正確分析與誠實的態度報導研究結果。 能以遵守智慧財產的態度進行學術研究。 | 講述法 學生上台報告 | 口頭報告: 100% | 加總: 100 | 10 |
|------|-----|---|---------------|------------|---------|----|

成績稽核

口頭報告: 28%
分組報告: 22%
書面報告: 20%
小組合作狀況: 14%
課堂討論: 12%
上網次數: 4%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|-------------------------------------|----------------|----|--------------------|------|
| Primer of Public Relations Research | Stacks, Don W. | | The Guilford Press | 2011 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) | | | | |
|----|-------------|---------|----|----|----|----|
| | | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 文章導讀1 | 60 | 20 | 20 | | |
| 2 | 文章導讀2 | 60 | 20 | 20 | | |
| 3 | 研究方法之一:內容分析 | 60 | 20 | 20 | | |
| 4 | 研究方法之一:內容分析 | 60 | 20 | 20 | | |
| 5 | 研究方法之二:個案研究 | 60 | 20 | 20 | | |
| 6 | 研究方法之二:個案研究 | 60 | 20 | 20 | | |
| 7 | 研究方法之三:實驗法 | 60 | 20 | 20 | | |
| 8 | 研究方法之三:實驗法 | 60 | 20 | 20 | | |
| 9 | 研究方法總結 | 60 | 20 | 20 | | |
| 10 | 優秀論文選讀之一 | 60 | 20 | 20 | | |
| 11 | 優秀論文選讀之二 | 60 | 20 | 20 | | |
| 12 | 優秀論文選讀之三 | 60 | 20 | 20 | | |

| | | | | |
|----|----------|----|----|----|
| 13 | 優秀論文選讀之四 | 60 | 20 | 20 |
| 14 | 優秀論文選讀之五 | 60 | 20 | 20 |
| 15 | 優秀論文選讀之六 | 60 | 20 | 20 |
| 16 | 優秀論文選讀之七 | 60 | 20 | 20 |
| 17 | 優秀論文選讀之八 | 60 | 20 | 20 |
| 18 | 優秀論文選讀之九 | 60 | 20 | 20 |
