

# 100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	管理數學	科目序號 / 代號	1577 / IMM2014
開課系所	資訊管理學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	包冬意	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)34 / B301 (四)6 / B301	授課語言別	中文

課程簡介
1. 提供商業及社會科學所需之數學分析方法 2. 應用實例應用提昇學生的理解

課程大綱
1. Linear equations 2. Systems of linear equations; matrices

基本能力或先修課程
1. 基本高中數學 2. 微積分

課程與系所基本素養及核心能力之關連
<ul style="list-style-type: none"> <li> 資訊技術開發能力</li> <li>  企業 e 化應用能力</li> <li>  數位內容設計能力</li> <li>  技術與管理間的協調能力</li> <li> 應用資管技能解決問題能力</li> <li>  語文表達能力</li> <li> 數理邏輯與理解能力</li> </ul>

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】

資訊技術開發能力	10%	2.了解資訊系統的需求分析、設計、發展、測試與實施等步驟並能實作。 1.能利用熟悉的程式語言設計應用系統。 3.能執行資訊系統專案管理。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
應用資管技能解決問題能力	40%	1.能整合資訊提供分析或決策。 2.能協助企業解決資訊系統管理的問題。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10%	加總: 100	40
數理邏輯與理解能力	50%	1.能有效運用數字及思維法則進行推理。 2.能清楚意會抽象的概念。 3.能具體描述事物的特徵。	講述法 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	小考: 10% 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 課程參與度: 10%	加總: 100	50

### 成績稽核

作業: 20%  
 期中考: 20%  
 期末考: 20%  
 課堂討論: 20%  
 小考: 10%  
 課程參與度: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
管理數學	Michael Sullivan	趙可南, 舒榮輝	滄海書局	100

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介	40	30	30	0	0
2	線性方程式	40	30	30	0	0
3	線性方程式	40	30	30	0	0
4	線性方程式	40	30	30	0	0
5	線性方程組;矩陣	40	30	30	0	0
6	線性方程組;矩陣	40	30	30	0	0
7	線性方程組;矩陣	40	30	30	0	0
8	線性規劃:幾何解法	40	30	30	0	0
9	期中考	0	0	100	0	0
10	線性規劃:幾何解法	40	30	30	0	0
11	線性規劃:幾何解法	40	30	30	0	0
12	線性規劃:簡形法	40	30	30	0	0
13	線性規劃:簡形法	40	30	30	0	0
14	線性規劃:簡形法	40	30	30	0	0
15	財務	40	30	30	0	0
16	財務	40	30	30	0	0
17	財務	40	30	30	0	0
18	期末考	0	0	100	0	0