

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	應用統計	科目序號 / 代號	1543 / IGR6040
開課系所	資訊管理學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	李德治	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)234 / J117	授課語言別	中文

課程簡介

本課程主要目的在教授研究生進行量化研究所需之統計方法，內容涵蓋獨樣本T檢定、變異數分析、相關分析、偏相關分析、簡單線性迴歸分析、多元迴歸分析、階層迴歸分析、含控制變數以及虛擬變數的迴歸分析、路徑分析等。藉由本課程學生可以了解各種量尺IV與DV之因果關係所使用的統計方法，以及如何檢定中介與調節。



課程大綱

描述性統計
獨立樣本T檢定
成對樣本T檢定
變異數分析
相關分析
偏相關分析
簡單線性迴歸分析
多元迴歸分析
含虛擬變數的迴歸分析
階層迴歸分析
含控制變數的迴歸分析
中介變數的檢定
調節變數的檢定
路徑分析

基本能力或先修課程

統計學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  理論演繹與歸納分析
 - 企業 e 化系統研發能力
 - 資訊技術開發能力
-  問題分析與解決能力

專案規劃與執行能力

專業閱讀與撰寫能力

溝通與表達能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
理論演繹與歸納 分析	30%	1.具備資訊管理的主要 理論知識。 2.能以理論為依據推論 未知的事實。 3.能利用科學分析某些 現象之間的相關屬性。	講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作	課程參與度: 20% 同儕互評: 30% 書面報告: 40% 上課筆記: 10%	加總: 100	30
問題分析與解決 能力	40%	1.能定義問題及改善目 標。 2.能收集解決問題的相 關資料。 3.能應用科學方法解析 資料。 4.能設計並實施改善問 題的方案。	講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作	同儕互評: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	40
專業閱讀與撰寫 能力	10%	1.能理解、使用及反思 專業性文章。 2.能書寫流暢的專業性 文章。	講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	同儕互評: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	10
溝通與表達能力	20%	1.能整合不同意見, 達 成共識。 2.能具體展現自己的想 法。 3.能進行專業的簡報。	講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	同儕互評: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	20

成績稽核

書面報告: 47%
同儕互評: 44%
課程參與度: 6%
上課筆記: 3%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
多變量分析	李德治、童惠玲		雙葉書廊	99

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	各種變數的介紹	50	50			
2	驗證性因素分析	50	50			
3	探索性因素分析	50	50			
4	統計資料的整理與SPSS操作	50	50			
5	差異性檢定	50	50			
6	差異性檢定	50	50			
7	迴歸分析	50	50			
8	迴歸分析	50	50			
9	虛擬變數的處理	50	50			
10	控制變數的處理	50	50			
11	調節變數的檢定	50	50			
12	中介變數的檢定	50	50			
13	各種相關分析	50	50			
14	各種相關分析	50	50			
15	路徑分析	50	50			
16	SEM	50	50			
17	SEM	50	50			
18	SEM	50	50			