

## 100-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	菁英與社會	科目序號 / 代號	1519 / HPS0083
開課系所	菁英學程中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	鄧婉玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)56 / J111	授課語言別	中文

### 課程簡介

於每學期邀請四至五位來自校內外不同領域的菁英前來學程演講。本課程除了開放給學程的學員之外，更希望全校各院系有興趣的師生前來共襄盛舉。本課程的設計主旨有四：

- 一、藉由來自不同領域的知識培養學員們更寬廣的視野。
- 二、透過各界菁英的成長經驗激發學員們更強韌的挑戰力。
- 三、由學員擔任接待演講來賓與主持會議促使學員們更接近各界菁英。
- 四、課程的實習演練（收集主題與上台演講）鼓勵學員們將習得的演講技巧融會、落實。

### 課程大綱

每學期安排四至五場校內外師資演講，每一場演講的隔週則是上課學員針對上一場演講的心得座談會；學期末，學員以分組方式發表專題報告，各組選擇一個合適的主題並參考之前各演講的技巧，最後每組的所有組員必須參與並上台演講已選定的主題。


### 基本能力或先修課程


無


### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

創意思考


專業倫理

 團隊合作

 主動學習

 國際視野

領導管理

 信心毅力

 人文素養

 基礎能力

專業能力

 實踐能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
團隊合作	20%		講述法 小組討論 校外參訪 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	20
主動學習	10%		講述法 小組討論 校外參訪 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	10
國際視野	10%		講述法 小組討論 校外參訪 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	10
信心毅力	20%		講述法 小組討論 校外參訪 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	20
人文素養	20%		講述法 小組討論 校外參訪 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	20

基礎能力	10%	講述法 小組討論 校外參訪 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	10
實踐能力	10%	講述法 小組討論 校外參訪 小組合作 學生上台報告 專題報告	分組報告: 20% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 20% 書面報告: 40%	加總: 100	10

### 成績稽核

書面報告: 40%

分組報告: 20%

小組合作狀況: 20%

同儕互評: 10%

課程參與度: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
任何正向勵志書籍	略			0

### 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	本學期課程綱要					
2	聽演講技巧 + 心得寫作方法					
3	如何增加自己的價值					
4	演講一					
5	學生討論					
6	演講二					
7	學生討論					
8	演講三					

9	學生討論
10	演講四
11	學生討論
12	演講五
13	學生討論
14	學生演講一
15	學生演講二
16	學生演講三
17	學生演講四
18	總評

---