100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊						
課程名稱	中草藥化學	科目序號 / 代號	1514 / BTI3052			
開課系所	生物產業科技學系	學制/班級	大學日間部4年1班			
任課教師	楊博文	專兼任別	專任			
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班			
上課時段 / 地點	(四)7 / H543 (五)34 / H543	授課語言別	中文			

課程簡介

- 1.中草藥化學其實就是天然物的化學,天然物的成份非常複雜,植物性中草藥進行光合作用,生成了一些化學物質,這些產物進入一連串的後續反應,扮演起始物的角色,生成許多「二次代謝物」,「二次代謝物」即是中草藥的有效成份
- 2.本課程內容包括各類中藥的化學成份(主要是生理活性成份或藥效成份)的結構特點、物理化學性質、提取分離方法以及主要類型化學成份的結構鑒定等,學生對中藥的化學成份將會有完整的了解
- 3.介紹目前臺灣中草藥管理開發及利用、中草藥新藥研發的法規策略與挑戰
- 4.主要的cGMP中成藥廠的營運狀況:如何採購原料、儲存、前處理、萃取、科學中藥製程及產品項目等

課程大綱

第1章 總論

第2章 生物鹼

第3章 苷類

第4章 醌類

第5章 香豆素和木脂素

第6章 黃酮

第7章 萜類和揮發油

第8章 皂苷:

第9章 強心苷:

第10章 中藥化學在中藥研究及開發中的地位與作用

基本能力或先修課程

有機化學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 🌑 生物與基礎科學知識
- 🌑 專業知識與技能
- 🔹 創新思考與解決問題能力
- 📦 規劃與分析能力
- 🔹 基礎英語能力

- 🬒 經營管理知識與人文素養
- 🤰 持續學習新知能力
- 🌒 人際溝通與團隊合作能力
- 🌒 服務學習與社會關懷能力

教學計畫表						
系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
生物與基礎科學知識	15%	應用所學的基礎科學知 識解決一般問題	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	小考: 20% 期中考: 15% 期末考: 15% 課堂討論: 10% 成品製作: 10% 實驗紀錄: 10% 實驗操作: 10% 助教觀察紀錄:	加總: 100	15
專業知識與技能	15%	應用所學專業知識與技能,並延伸至實務應用 領域	講述法	小考: 15% 期中考: 15% 期末考: 15% 課堂討論: 25% 成品製作: 10% 實驗紀錄: 10% 實驗操作: 10%	加總: 100	15
創新思考與解決 問題能力	15%	能有效理解生物科技相關訊息,並轉化為實用的專業知識	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	小考: 15% 期中考: 15% 期末考: 15% 課堂討論: 25% 成品製作: 10% 實驗紀錄: 10% 實驗操作: 10%	加總: 100	15
規劃與分析能力	10%	透過書報討論或專題研究訓練,整合、歸納與 分析相關專業知識	實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	小考: 15% 期中考: 15% 期末考: 15% 課堂討論: 25% 成品製作: 10% 實驗紀錄: 10% 實驗操作: 10%	加總: 100	10

基礎英語能力	5%	具備基礎的英文閱讀、	講述法	口試: 30%	加總: 100	5
		聽力及會話能力	實務操作(實	實驗紀錄: 10%		
			驗、上機或	口頭報告: 50%		
			實習等)	實驗操作: 10%		
經營管理知識與	10%	能清楚了解生物科技與	講述法	課堂討論: 30%	加總: 100	10
人文素養		產業管理之相關性,並	實務操作(實	同儕互評: 10%		
		具有專業人員之倫理規	驗、上機或	實驗紀錄: 10%		
		範	實習等)	口頭報告: 30%		
				實驗操作: 10%		
				助教觀察紀錄:		
				10%		
持續學習新知能	10%	參與各種研討會或研讀	小組討論	課堂討論: 30%	加總: 100	10
力		中英文期刊報告以獲取	實務操作(實	同儕互評: 10%		
		新知	驗、上機或	實驗紀錄: 10%		
			實習等)	口頭報告: 30%		
				實驗操作: 10%		
				助教觀察紀錄:		
				10%		
人際溝通與團隊	10%	在團隊組織中,具備傾	小組討論	課堂討論: 30%	加總: 100	10
合作能力		聽、瞭解、尊重與表達	實務操作(實	成品製作: 10%		
		能力,以達成雙向溝通	驗、上機或	同儕互評: 10%		
		進而解決問題	實習等)	實驗紀錄: 10%		
				口頭報告: 30%		
				實驗操作: 10%		
服務學習與社會	10%	以合理的思考邏輯整合	個案討論	課堂討論: 30%	加總: 100	10
關懷能力		,並與日常生活做結合	實務操作(實	成品製作: 10%		
		,對社會付出關懷與貢		同儕互評: 10%		
		獻	實習等)	實驗紀錄: 10%		
				口頭報告: 30%		
				實驗操作: 10%		

成績稽核

課堂討論: 23.5% 口頭報告: 14.5% 實驗紀錄: 10% 實驗操作: 10%

小考: 9%

期中考: 8.25% 期末考: 8.25% 成品製作: 7.5% 同儕互評: 4%

助教觀察紀錄: 3.5%

口試: 1.5%

教科書(尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)						
書名	作者	譯者	出版社	出版年		
中藥化學	吳立軍		科技圖書公司	2006		
中藥現代化研究的化	陳耀袓等		科學出版社	2003		
學法導論						
The Complete Guide	Charles W. Fetrow		Springhouse	2000		
to Herbal Medicines	、Juan R. Avila		corporation			

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)						
書名	作者	譯者 出版社		出版年		
生藥學	Trease and Evans	陳吉平編譯	合記圖書出版公司	2005		

上課進度		分配時數(%)					
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他	
1	A.認識中草藥	100					
2	A.認識中草藥	100					
3	B.中草藥炮製	100					
4	C.台灣中草藥管理開發及利用	100					
5	C.台灣中草藥管理開發及利用	100					
6	Chap1總論	100					
7	Chap1總論	100					
8	Chap2 生物鹼	100					
9	Chap2 生物鹼	100					
10	期中考	100					
11	Chap3glycosides 苷類	100					
12	Chap4 醌	100					
13	Chap5香豆素和木脂素	100					
14	Chap6 黃酮	100					
15	Chap7萜類和揮發油	100					
16	Chap8皂苷	100					
17	Chap9強心苷	100					
18	期末考	100					