

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 英文閱讀與寫作(二) | 科目序號 / 代號 | 1361 / UDR5009 |
| 開課系所 | 環境工程學系博士班 | 學制 / 班級 | 研究所博士班1年1班 |
| 任課教師 | 左正 | 專兼任別 | 兼任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 2 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (五)78 / H367 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

本課程內容蓋分為三部分，第一部分著重于英文閱讀和文法結構，第二部分內容著重于學習用正確的英文來作英文寫作，針對國內學生常犯的英文寫作錯誤，加強英文作文寫作能力，第三部分是讓學生實際上臺用英語發表一篇研究報告以訓練學生的論文發表溝通能力

課程大綱

1. 英文閱讀與文法
2. 英文作文寫作
3. 研究報告

基本能力或先修課程

大學畢業生的基本英文能力

課程與系所基本素養及核心能力之關連

1. 具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。
2. 瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
3. 具備終身自我增進相關專業知識的能力。
4. 具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。
5. 具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。
6. 具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。
7. 具備溝通與協調的能力。
8. 具備團隊整合與領導的能力。
9. 具備外語運用之能力。

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|-----------------------|--------------|---|-------------|---|---------------------|---------------------------|
| 6.具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。 | 40% | 1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能具備基本的電腦與網路科技之知識，並能應用在研究工作的執行。 3.能具備基本的統計分析知識，並能應用在研究工作的執行。 4.能以淺顯的概念來理解複雜的理論。 5.能將理論應用在實務工作。 | 講述法 個案討論 | 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 40 |
| 7.具備溝通與協調的能力。 | 10% | 1.與他人溝通時，能正確的將資訊傳達給對方。 2.與他人溝通時，能瞭解對方要傳達的訊息。 3.與他人共事時，能異中求同，達成共識。 4.在團體活動中，能盡心為團隊利益而努力。 | 講述法 個案討論 | 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 10 |
| 9.具備外語運用之能力。 | 50% | 1.能嘗試聆聽外語的演講，而能掌握其主要內容。 2.能以外語進行專業領域上的口頭發表，並能進行生活對話。 3.能主動閱讀外語的專業知識。 4.能以外語進行專業領域上的書面發表。 | 講述法 個案討論 | 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 20% 課堂討論: 20% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 50 |

成績稽核

作業: 20%

期中考: 20%

期末考: 20%

書面報告: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-------|-----|
| 中級英檢文法 | | | 朗文出版社 | 0 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 無參考教材及專業期刊導讀 | | | | |

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|-------------------------|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | introduction | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| 2 | english grammar review | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| 3 | english grammar review | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| 4 | english composition 1 | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| 5 | english grammar review | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| 6 | english grammar review | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| 7 | science english reading | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| 8 | english composition 2 | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| 9 | english grammar review | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| 10 | english grammar review | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| 11 | composition review | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| 12 | composition review | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| 13 | science english reading | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| 14 | composition 3 | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| 15 | science english reading | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| 16 | english grammar review | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| 17 | english grammar review | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| 18 | final essay | 70 | 0 | 30 | 0 | 0 |