

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

| | | | |
|-----------|-------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 書報討論(四) | 科目序號 / 代號 | 1333 / BDR5058 |
| 開課系所 | 生物產業科技學系博士班 | 學制 / 班級 | 研究所博士班2年1班 |
| 任課教師 | 柯文慶 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 1 | 畢業班 / 非畢業班 | 畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (六)5 / H545 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

1. 擴大課程範圍，提昇教學效果，使學生除專業知識外，具有學術發表所需之組織能力、口才、臺風、機智反應及發問技巧等。
2. 各研究室專業研究領域之教導、溝通與交流。
3. 使學生具備學術發表之基本能力。

課程大綱

1. 研究人員從事研究之程序。
2. 學術期刊與學術論文規範介紹。
3. 介紹各種學術會議、討論會與研討會。
4. 介紹學術會議或研討會口頭發表與壁報發表之要領。
5. 學生口頭發表演練。

基本能力或先修課程

不要求

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  生物科技相關領域之專業知識整合與運用能力
-  獨立思考、創新研究及論文撰寫與專業發表能力
-  參與各項國際學術交流活動能力
-  前瞻生物科技領域新興問題及創新思考能力

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|-----------------------|--------------|------------------------------------|-----------------------|---|---------------------|---------------------------|
| 生物科技相關領域之專業知識整合與運用能力 | 20% | 以所學的專業知識應用在研究工作的執行 | 講述法 個案討論 專題報告 | 課程參與度: 20% 同儕互評: 10% 口頭報告: 50% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 20 |
| 獨立思考、創新研究及論文撰寫與專業發表能力 | 50% | 蒐集相關資訊並以合乎邏輯的方式作整合，以完成計畫、論文及國際期刊發表 | 講述法 個案討論 專題報告 | 課程參與度: 20% 同儕互評: 10% 口頭報告: 50% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 50 |
| 參與各項國際學術交流活動能力 | 20% | 能以外語進行專業領域上的演說與書面發表 | 講述法 學生上台報告 專題報告 | 課程參與度: 20% 同儕互評: 10% 口頭報告: 50% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 20 |
| 前瞻生物科技領域新興問題及創新思考能力 | 10% | 蒐集相關資訊以求取新知，並結合所學的專業知識以運用在研究工作上 | 講述法 個案討論 專題報告 | 課程參與度: 20% 同儕互評: 10% 口頭報告: 50% 書面報告: 20% | 加總: 100 | 10 |

成績稽核

口頭報告: 50%
書面報告: 20%
課程參與度: 20%
同儕互評: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 | | | | |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|-------|----|-----|-----|
| 各種學術期刊 | 各學術學會 | | | 0 |
| 各種學術期刊 | 各學術學會 | | | 0 |

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|------------------------|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 研究人員從事研究之程序 | 100 | 0 | 0 | | |
| 2 | 學術期刊與學術論文規範介紹 | 100 | 0 | 0 | | |
| 3 | 介紹各種學術會議、討論會與研討會 | 100 | 0 | 0 | | |
| 4 | 介紹學術會議或研討會口頭發表與壁報發表之要領 | 100 | 0 | 0 | | |
| 5 | 學生口頭發表演練(第一輪) | 0 | 20 | 80 | | |
| 6 | 學生口頭發表演練(第一輪) | 0 | 20 | 80 | | |
| 7 | 學生口頭發表演練(第一輪) | 0 | 20 | 80 | | |
| 8 | 學生口頭發表演練(第一輪) | 0 | 20 | 80 | | |
| 9 | 學生口頭發表演練(第一輪) | 0 | 20 | 80 | | |
| 10 | 學生口頭發表演練(第一輪) | 0 | 20 | 80 | | |
| 11 | 學生口頭發表演練(第二輪) | 0 | 20 | 80 | | |
| 12 | 學生口頭發表演練(第二輪) | 0 | 20 | 80 | | |
| 13 | 學生口頭發表演練(第二輪) | 0 | 20 | 80 | | |
| 14 | 學生口頭發表演練(第二輪) | 0 | 20 | 80 | | |
| 15 | 學生口頭發表演練(第二輪) | 0 | 20 | 80 | | |
| 16 | 學生口頭發表演練(第二輪) | 0 | 20 | 80 | | |
| 17 | 學生口頭發表演練(第二輪) | 0 | 20 | 80 | | |
| 18 | 綜合討論 | 100 | 0 | 0 | | |