

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	數量方法	科目序號 / 代號	1291 / IBR5026
開課系所	國際企業管理學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	蔡翠旭	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)567 / J	授課語言別	中文

課程簡介

學習管理學院研究所用到的計量方法

課程大綱

spss
amose
多變量分析
財金類及管理類之計量方法

基本能力或先修課程

統計學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  探索研究
-  管理專業
-  國際視野
-  社會倫理
-  溝通合作
-  創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

探索研究	20%	具備發現問題、剖析問題之觀察度與敏銳度，具備運用資訊，尋找解決問題方法的能力。	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 10% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 專業服務過程: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	20
管理專業	20%	了解組織體制與管理運作概念，同時具備推理、解釋與運用資訊、解決問題、制訂決策，以及學習如何學習的能力。	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 10% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 專業服務過程: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	20
國際視野	10%	能夠檢視不同國家、文化間的差異、且能夠體會不同國家、文化對個人行為、態度和溝通的影響	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 10% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 專業服務過程: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	10

社會倫理	20%	瞭解專業倫理及社會責任，培養自我省思及人文關懷的能力	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 10% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 專業服務過程: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	20
溝通合作	20%	能向他人學習、教導他人或對現狀進行檢討反思，且能使用口語、書面或其他形式適切地表達，同時且具備參與、溝通協調、合作之精神，能在多元文化環境中執行所交付的任務。	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 10% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 專業服務過程: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	20
創新思考	10%	能以創新的思維來發現問題及分析、解決問題的能力。	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作 影片欣賞 學生上台報告 專題報告 專題演講	分組報告: 10% 作業: 10% 課堂討論: 10% 課程參與度: 10% 同儕互評: 10% 小組合作狀況: 10% 口頭報告: 10% 書面報告: 10% 專業服務過程: 10% 上網次數: 10%	加總: 100	10

成績稽核

作業: 10%

口頭報告: 10%

分組報告: 10%

同儕互評: 10%

書面報告: 10%

課堂討論: 10%

課程參與度: 10%

小組合作狀況: 10%

專業服務過程: 10%

上網次數: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Quantitative Analysis for Management	Barry Render/ Ralph M. Stair, Jr./ Michael E. Hanna		華泰 Hwa Tai Publishing	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	Introduction	50	30	10	0	10
2	c1	50	30	10	0	10
3	c2	50	30	10	0	10
4	c3	50	30	10	0	10
5	c4	50	30	10	0	10
6	c5	50	30	10	0	10
7	c6	50	30	10	0	10
8	c7	50	30	10	0	10
9	mid-term week	50	30	10	0	10
10	field trip	50	30	10	0	10
11	c8	50	30	10	0	10
12	c9	50	30	10	0	10
13	c10	50	30	10	0	10
14	c11	50	30	10	0	10
15	c12	50	30	10	0	10

16	c13	50	30	10	0	10
17	Final report	50	30	10	0	10
18	Final report	50	30	10	0	10
