

# 100-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

|           |               |            |                |
|-----------|---------------|------------|----------------|
| 課程名稱      | 人力資源管理個案研究    | 科目序號 / 代號  | 1286 / RGR5064 |
| 開課系所      | 人力資源暨公共關係學系碩士 | 學制 / 班級    | 研究所碩士班2年1班     |
| 任課教師      | 張俊彥           | 專兼任別       | 專任             |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 3        | 畢業班 / 非畢業班 | 畢業班            |
| 上課時段 / 地點 | (四)567 / C506 | 授課語言別      | 中文             |

## 課程簡介

讓已具備人力資源管理基本知識與概念者能進一步熟悉人力資源管理在企業實施的現況

## 課程大綱

- 1現代人力資源管理架構與現況實施
- 2人力資源管理發展與變革
- 3人力資源管理個案分享
- 4企業參訪

## 基本能力或先修課程

人力資源管理

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

磋商協調與團隊合作能力

口語表達與寫作溝通能力


關係經營能力


 觀察現象、體察變遷與掌握趨勢之能力

衝突管理能力

創新開發與執行能力

企業與職業倫理

 專業理論與知識

 應用與實作能力

 分析問題、獨立研究之能力

研究倫理

## 教學計畫表

| 系所核心能力            | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指<br>標)   | 教學策略                          | 評量方法及配分<br>權重  | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A<br>】 |
|-------------------|--------------|--|-------------------------------|--|---------------------|---------------------------|
| 觀察現象、體察變遷與掌握趨勢之能力 | 20%          | 有效地辨識選用訓育留的管理與問題關聯性的能力。<br>運用專業知識辦選用訓育留的管理發展趨勢的能力。<br>在員工選用訓育留的管理問題上，具有歸納與分析的能力。                 | 講述法<br>校外參訪<br>學生上台報告<br>專題報告 | 分組報告: 20%<br>課堂討論: 10%<br>口試: 20%<br>口頭報告: 10%<br>書面報告: 30%<br>上網次數: 10% | 加總: 100             | 20                        |
| 專業理論與知識           | 20%          | 具備人力資源管理的理論知識。<br>具備公共關係的理論知識。<br>能將專業知識融會貫通，統整成完整的知識。   | 講述法<br>個案討論<br>學生上台報告<br>專題報告 | 分組報告: 20%<br>作業: 30%<br>課堂討論: 20%<br>書面報告: 20%<br>上網次數: 10%              | 加總: 100             | 20                        |
| 應用與實作能力           | 30%          | 能以淺顯易懂的概念來理解複雜的理論。<br>能將相關課程知識連貫起來，進行不同領域的連結與應用。<br>能將相關課程知識應用於課堂之練習與實作。<br>能將知識脈絡化，並應用於日常生活與職場。 | 講述法<br>校外參訪<br>個案討論<br>專題報告   | 分組報告: 20%<br>作業: 30%<br>課堂討論: 20%<br>書面報告: 20%<br>上網次數: 10%              | 加總: 100             | 30                        |
| 分析問題、獨立研究之能力      | 30%          | 能發現並確認問題。<br>能依據問題情境，評估有效解決問題的策略。<br>能依據解決問題之策略，獨立進行研究。  | 講述法<br>校外參訪<br>學生上台報告<br>專題報告 | 期末考: 20%<br>作業: 20%<br>課堂討論: 20%<br>口試: 20%<br>上網次數: 20%                 | 加總: 100             | 30                        |

## 成績稽核

作業: 21%  
 課堂討論: 18%  
 書面報告: 16%  
 分組報告: 14%  
 上網次數: 13%  
 口試: 10%  
 期末考: 6%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名       | 作者      | 譯者 | 出版社  | 出版年  |
|----------|---------|----|------|------|
| 人力資源策略管理 | 何永福 楊國安 |    | 三民書局 | 2009 |

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名             | 作者  | 譯者 | 出版社  | 出版年  |
|----------------|-----|----|------|------|
| 國際化管理 - 人力資源觀點 | 趙必孝 |    | 華泰文化 | 2011 |
| 策略管理           | 湯明哲 |    | 旗標   | 2011 |

| 上課進度 |                      | 分配時數(%) |    |     |    |    |
|------|----------------------|---------|----|-----|----|----|
| 週次   | 教學內容                 | 講授      | 示範 | 習作  | 實驗 | 其他 |
| 1    | 當前環境綜合分析             | 100     |    |     |    |    |
| 2    | 策略性人力資源管理之意涵，特性及操作架構 | 100     |    |     |    |    |
| 3    | 人力資源管理之發展及策略管理       | 100     |    |     |    |    |
| 4    | 組織願景管理專題研討           | 50      |    |     |    | 50 |
| 5    | 組織核心價值與核心能力管理        | 50      |    |     |    | 50 |
| 6    | 平衡計分卡在人力資源管理之運用      | 50      |    |     |    | 50 |
| 7    | 學習型組織之型塑專題研討         | 50      |    | 30  |    | 20 |
| 8    | 徵選任用之探討              | 30      |    | 50  |    | 20 |
| 9    | 企業參訪                 |         | 50 | 20  | 30 |    |
| 10   | 期中報告                 |         |    | 50  |    | 50 |
| 11   | 研討跨國文化人力資源管理         | 80      |    |     |    | 20 |
| 12   | 台商在大陸的人力資源管理研討       | 50      |    |     |    | 50 |
| 13   | 國際企業的人力資源控制研討        | 80      |    |     |    | 20 |
| 14   | 同前                   | 30      |    | 50  |    | 20 |
| 15   | 國際經理人的前程管理           | 80      |    |     |    | 20 |
| 16   | 企業在中國的人力資本管理         | 80      |    |     |    | 20 |
| 17   | 跨國聯盟的人力資源管理          | 80      |    |     |    | 20 |
| 18   | 期末報告                 |         |    | 100 |    |    |