

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	書報討論	科目序號 / 代號	1219 / EGR5069
開課系所	電機工程學系碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班2年2班
任課教師	陳慶順	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 0	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(四)78 / H344	授課語言別	中文

課程簡介

專題演講與研究討論

課程大綱

Lectures and discussion

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1具有以下任一領域專業知識與能力:微電子與光電領域、系統與能源科技領域、電信領域。
- 2.1具有蒐集整理資料、辨識分析、規劃及解決問題能力。
- 2.2具有設計實驗、分析創新、獨立研究與實作能力。
 - 3.1具有效溝通，具備跨領域團隊合作及整合之能力。
 - 3.2具有充分認知工程倫理重要性，認識時事議題、善盡社會責任。
- 4.1具有英語聽說讀寫與溝通能力。
- 4.2具有國際觀，培養終身學習。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.1具有以下任一 領域專業知識與 能力:微電子與光 電領域、系統與 能源科技領域、 電信領域。	40%	1.1.1.能分析設計 1.1.2.能勇於發問。 1.1.3.能有科技知識的好 奇心。	專題報告 專題演講	分組報告: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 口頭報告: 30%	加總: 100	40

2.1具有蒐集整理資料、辨識分析、規劃及解決問題能力。	30%	2.1.1能蒐集與分析資料。 2.1.2規劃研究方向。 2.1.3能使用模擬軟體。 2.1.4能分析統計與解釋結果。 2.1.5能解決問題。	專題報告 專題演講	分組報告: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 口頭報告: 30%	加總: 100	30
2.2具有設計實驗、分析創新、獨立研究與實作能力。	30%	2.2.1能勇於表達。 2.2.2能設計實驗與驗證結果。 2.2.3能有創新的思考。 2.2.4.能發覺問題。 2.2.5.能獨立地解決問題。	專題報告 專題演講	分組報告: 30% 課堂討論: 10% 課程參與度: 30% 口頭報告: 30%	加總: 100	30

成績稽核

口頭報告: 30%
分組報告: 30%
課程參與度: 30%
課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
如何做好一份報告	林秀豪		國立清華大學	2011

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	專題演講與研究討論					100
2	專題演講與研究討論					100
3	專題演講與研究討論					100
4	專題演講與研究討論					100
5	專題演講與研究討論					100
6	專題演講與研究討論					100
7	專題演講與研究討論					100
8	專題演講與研究討論					100
9	專題演講與研究討論					100

10	專題演講與研究討論	100
11	專題演講與研究討論	100
12	專題演講與研究討論	100
13	專題演講與研究討論	100
14	專題演講與研究討論	100
15	專題演講與研究討論	100
16	專題演講與研究討論	100
17	專題演講與研究討論	100
18	專題演講與研究討論	100
