

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	共通核心職能課程	科目序號 / 代號	1080 / FBM4017
開課系所	財務金融學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	吳勝景	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(四)789 / B207	授課語言別	中文

課程簡介

職能建構在企業界已蔚為一股風潮，未來企業甄選人才及用人的重點都將依據職能做為最終考量。職能是由知識、技能及態度三者所組成，態度往往是專業人士忽略但又是決定一個人成功的關鍵。本課程即以動機、行為、知識等核心職能課程，協助學生有效結合專業於企業輔導，強化學生未來的競爭力。

課程大綱





共通核心職能訓練課目區劃為三大基本核心職能課目：

- 一、動機職能(Driving Competencies,DC)，3課目16小時
- 二、行為職能(Behavioral Competencies,BC)，3課目16小時
- 三、知識職能(Knowledge Competencies,KC)，3課目16小時

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  具備職場專業財金技能
-  擁有探索與解決問題的能力
-  具有財金資訊蒐集與分析能力
-  具備責任感與倫理素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

具備職場專業財金技能	20%	商管基礎知識 財富規劃與投資 財金實務技能 國際視野	講述法 校外參訪 專題報告	作業: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 30% 書面報告: 40%	加總: 100	20
擁有探索與解決問題的能力	30%	團隊合作 創新思考 主動探索與解決問題 人際關係與溝通	講述法 校外參訪 專題報告	作業: 10% 課堂討論: 30% 課程參與度: 30% 書面報告: 30%	加總: 100	30
具有財金資訊蒐集與分析能力	10%	邏輯推理能力 金融情勢分析 資料收集與整合應用	講述法 校外參訪 專題報告	課堂討論: 30% 課程參與度: 30% 書面報告: 40%	加總: 100	10
具備責任感與倫理素養	40%	責任感 財金倫理 社會關懷	講述法 校外參訪 專題報告	作業: 10% 課堂討論: 20% 課程參與度: 50% 書面報告: 20%	加總: 100	40

成績稽核

課程參與度: 38%

書面報告: 29%

課堂討論: 24%

作業: 9%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
生涯與職能發展學習手冊	邱美華、陳愛娟、杜惠英		麗文文化	2011

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介	80		20		
2	動機職能	80		20		
3	D1 工作願景理與職涯策略規劃	80		20		
4	D2 工作倫理與職場道德的掌握與發展	80		20		
5	D3 快樂職場人生觀	80		20		
6	D4 群我倫理與績效表現方法	80		20		
7	D5:專業態度與敬業精神的養成	80		20		

8	行為職能	80	20	
9	B1 人際間衝突與解決之道	80	20	
10	B2 團體間衝突與解決之道	80	20	
11	B3 工作壓力與調適	80	20	
12	知識職能	80	20	
13	K1 知識經濟時代的挑戰與因應(1)	80	20	
14	K2 知識經濟時代的挑戰與因應(2)	80	20	
15	職涯策略規劃	80	20	
16	金融行業簡介	80	20	
17	履歷表的撰寫	80	20	
18	期末報告	0	100	0