

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	專題寫作	科目序號 / 代號	1020 / IBM3076
開課系所	國際企業管理學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	吳孟玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)234 / A407	授課語言別	中文

課程簡介

課程之設計主要教導學生如何從事合乎科學的研究專題報告，從如何找題目、如何找資料著手，熟悉研究流程，進而完成一篇有價值的研究專題報告，以提升同學的研究專業能力以及發現、分析以及解決問題的洞悉能力。

本課程要求同學專心聽取他人之陳述並加強組員間的合作，了解團隊合作之重要，以培養社會智商的能力。同時，由於同學以後可能從事研究工作，故藉由上課講授，加強企業倫理與職業道德之宣導，以灌輸學生正確之研究企業倫理道德觀。

課程大綱

研究概論與科學調查

研究流程(I)

期刊研讀與寫作練習 - - 前言

研究流程(II)

期刊研讀與寫作練習 - - 文獻

變項的衡量與信效度介紹

期刊研讀與寫作練習 - - 研究方法

敘述統計分析

平均數之假設檢定

平均數之假設檢定

迴歸分析

迴歸分析

信效度分析

期刊研讀與寫作練習 - - 研究結果

期刊研讀與寫作練習 - - 研究結論與討論

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  社會倫理
-  管理知識
-  整合應用
-  國際視野
-  溝通合作
- 創新思考

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
社會倫理	10%	瞭解專業倫理及社會責任，培養自我省思及人文關懷的能力	講述法	分組報告: 50% 課程參與度: 50%	加總: 100	10
管理知識	50%	培養學生具備基礎商業知識，並對資訊掌握、邏輯運用有基礎認知，具備基礎整合、規劃的能力。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	分組報告: 20% 小考: 15% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 5%	加總: 100	50
整合應用	25%	能呈現出相關知識、技能與態度，能選擇有效方法將所設定目標完成，能有效地達成任務(職能)所賦予的要求。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告	分組報告: 15% 小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 30% 課程參與度: 15%	加總: 100	25
國際視野	10%	能夠檢視不同國家、文化間的差異、且能夠體會不同國家、文化對個人行為、態度和溝通的影響	講述法 小組討論	課程參與度: 100%	加總: 100	10
溝通合作	5%	能向他人學習、教導他人或對現狀進行檢討反思，且能使用口語、書面或其他形式適切地表達，同時且具備參與、溝通協調、合作之精神，能在多元文化環境中執行所交付的任務。	小組討論 學生上台報告	小組合作狀況: 100%	加總: 100	5

成績稽核

期中考: 22.5%

期末考: 22.5%

課程參與度: 21.25%

分組報告: 18.75%

小考: 10%

小組合作狀況: 5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
SPSS在社會科學的應用	Ciaran Acton、Robert Miller、John Maltby、Deirdre Fullerton	莊文忠	五南書局	2011

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編教材	-			0

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	研究概論與科學調查					
2	研究流程(I)					
3	期刊研讀與寫作練習--前言					
4	研究流程(II)					
5	期刊研讀與寫作練習--文獻					
6	變項的衡量與信效度介紹					
7	期刊研讀與寫作練習--研究方法					
8	期中考					
9	資料輸入、資料陳列與探索					
10	資料選取與操作					
11	假設檢定與 t 檢定					
12	交叉表格分析					
13	變異數分析					
14	相關和迴歸分析					
15	相關和迴歸分析					
16	因素分析					
17	期末考					
18	-					