

## 100-2 大葉大學 完整版課綱

### 基本資訊

課程名稱	畢業專題(一)	科目序號 / 代號	0989 / IRM3091
開課系所	人力資源暨公共關係學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	卓仕文	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(日)1 / Z129	授課語言別	中文

### 課程簡介

學生以4-6人組成一個團隊，選擇一位專題指導老師進行與人力資源或公共關係等相關主題的畢業論文研究並於期末成果發表；或是選擇指導老師並在寒暑假公民營機構實習200小時，實習期間需填寫工作日誌於期末整理成實習心得報告做專題發表。專題主題的研究方向，鼓勵同學朝溝通與關係能力加強之人力資源管理面向，以期本系教育目標能藉學生專題研究獲得進一步落實。

### 課程大綱

1. 學生以4-6人組成一個團隊，選擇一位專題指導老師進行與人力資源或公共關係等相關主題的畢業論文研究。
  2. 寒暑假公民營機構實習200小時。
- 略

### 基本能力或先修課程

人力資源管理  
公共關係學

### 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  磋商協調與團隊合作能力
-  口語表達與寫作溝通能力
-  關係經營能力
-  資料歸納分析與洞察需求能力
-  衝突管理能力
-  創新開發與執行能力
-  企業與職業倫理
-  專業理論與知識
-  應用與實作能力

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
磋商協調與團隊合作能力	10%	能體會他人需求。 能異中尋同，爭取雙贏。 能善盡任務職責。 能鼓舞團隊成員恪盡職責。	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 60% 書面報告: 10%	加總: 100	10
口語表達與寫作溝通能力	10%	能清楚說明問題。 能執行商業簡報。 能寫作組織溝通文件。 能寫作公共傳播計畫書。	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 60% 書面報告: 10%	加總: 100	10
關係經營能力	5%	能與員工同事建立良好關係。 能判斷組織內外關係中的資源與用途。 能辨認組織利害關係人及其利益與需求。 能協助組織發展與利害關係人的關係。	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 60% 書面報告: 10%	加總: 100	5
資料歸納分析與洞察需求能力	10%	辨識選用訓育留的問題與收集資料的能力。 在選用訓育留的管理問題上，具有歸納與分析，撰寫問題診斷與確認替代方案的能力。 在選用訓育留的管理上，使用敏感度技巧，觀察老闆、同事或顧客等需求的應變能力。	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 60% 書面報告: 10%	加總: 100	10
衝突管理能力	5%	在選用訓育留的管理問題上，觀察衝突的來源與辨識利益衝突差異的能力。 在選用訓育留的管理上，運用人際衝突管理手段，選擇最佳衝突管理風格的能力。 在選用訓育留的管理上，增加建設性衝突與降低社會情緒衝突的能力。	講述法 小組討論 學生上台報告 專題報告	作業: 20% 課堂討論: 10% 口頭報告: 60% 書面報告: 10%	加總: 100	5

創新開發與執行能力	10%	<p>在選用訓育留的管理問題上，發展原始構想，獲得組織認同的創造力。</p> <p>在選用訓育留的管理問題上，利用創造力研擬替代方案與實行方案。</p> <p>在選用訓育留的管理上，提出企劃管理專案的能力。</p> <p>在選用訓育留的管理上，使用進度控制技巧，執行企劃與管理。</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>學生上台報告</p> <p>專題報告</p>	<p>作業: 20%</p> <p>課堂討論: 10%</p> <p>口頭報告: 60%</p> <p>書面報告: 10%</p>	加總: 100	10
企業與職業倫理	10%	<p>能以誠信、敬業、負責與守密的態度完成任務。</p> <p>能以服從、合作、守紀與主動的態度完成任務。</p> <p>能以誠實且遵守法規的態度從事經營活動。</p> <p>能以誠實且遵守法規的態度從事管理活動。</p> <p>能以實際行動展現企業社會責任。</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>學生上台報告</p> <p>專題報告</p>	<p>作業: 20%</p> <p>課堂討論: 10%</p> <p>口頭報告: 60%</p> <p>書面報告: 10%</p>	加總: 100	10
專業理論與知識	20%	<p>具備人力資源管理的理論知識。</p> <p>具備公共關係的理論知識。</p> <p>能將專業知識融會貫通，統整成完整的知識。</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>學生上台報告</p> <p>專題報告</p>	<p>作業: 20%</p> <p>課堂討論: 10%</p> <p>口頭報告: 60%</p> <p>書面報告: 10%</p>	加總: 100	20
應用與實作能力	20%	<p>能以淺顯易懂的概念來理解複雜的理論。</p> <p>能將相關課程知識連貫起來，進行不同領域的連結與應用。</p> <p>能將相關課程知識應用於課堂之練習與實作。</p> <p>能將知識脈絡化，並應用於日常生活與職場。</p>	<p>講述法</p> <p>小組討論</p> <p>學生上台報告</p> <p>專題報告</p>	<p>作業: 20%</p> <p>課堂討論: 10%</p> <p>口頭報告: 60%</p> <p>書面報告: 10%</p>	加總: 100	20

## 成績稽核

口頭報告: 60%

作業: 20%

書面報告: 10%

課堂討論: 10%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
專題指導教師指定	專題指導教師指定			0

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程簡介與企業倫理	0	0	0	0	100
2	分組說明	0	0	0	0	100
3	專題寫作格式說明	0	0	0	0	100
4	小組成員募集小組	0	0	0	0	100
5	確定專題指導教師名冊	0	0	0	0	100
6	小組名單送出	0	0	0	0	100
7	小組討論論文題目	0	0	0	0	100
8	期中考	0	0	0	0	100
9	各小組論文題目繳交	0	0	0	0	100
10	小組研究進度報告	0	0	0	0	100
11	小組研究進度報告	0	0	0	0	100
12	小組研究進度報告	0	0	0	0	100
13	小組研究進度報告	0	0	0	0	100
14	小組研究進度報告	0	0	0	0	100
15	各小組繳交第一章緒論	0	0	0	0	100
16	指導教師評量、小組自評研究努力程度	0	0	0	0	100
17	期末考	0	0	0	0	100
18	期末考	0	0	0	0	100