100-2 大葉大學 完整版課綱

| 基本資訊 | | | | | | | |
|-----------|--------------|------------|----------------|--|--|--|--|
| 課程名稱 | 歐語作文(二) | 科目序號 / 代號 | 0885 / ULF2036 | | | | |
| 開課系所 | 歐洲語文學系 | 學制/班級 | 大學日間部2年2班 | | | | |
| 任課教師 | 蔣之英 | 專兼任別 | 專任 | | | | |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 2 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 | | | | |
| 上課時段 / 地點 | (四)12 / J521 | 授課語言別 | 中文 | | | | |

課程簡介

透過學生在閱讀課,文法課所學過的單字、句型與文法,培養學生德/法文書寫表達能力。

課程大綱

配合指定教材進行主題寫作練習:

(德文)

- 1.Gedicht
- 2.Hörspiele/Dialoge
- 3.描述日常生活
- 4.描述男女觀點
- 5.學校生活
- 6.介紹地區
- 7.職業
- 8.環保議題
- 9.比較中德行為模式等等

(法文)

主要練習書信、日記的寫作

於寫作中複習不同文法主題及句型:

- 1.Le passé composé, I ' imparfait, COD, COI, en, y的句子
- 2.Trop ... pour
- 3.Après/après que....
- 4. Avant / avant de/ avant que
- 5.Sans等

基本能力或先修課程

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 🌑 歐洲基本語言能力
- 🌒 歐洲專業語言能力
- 歐洲區域性文化素養 歐洲整體性文化素養

| 教學計畫表 | | | | | | _ |
|---------------|--------------|--|--------------------------------|---|---------------------|---------------------------|
| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
| 歐洲基本語言能力 | 70% | 具有順暢的視聽理解能力 具有流利的口語溝通能力 具有廣泛的文字閱讀能力 具有適切的書寫表達能力 具有適切的書寫表達能力 具有合宜的翻譯詮釋能力 | 實務操作(實 | 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 35% 課程參與度: 20% 上課筆記: 5% | 加總: 100 | 70 |
| 歐洲專業語言能力 | 20% | 具有歐語專業語言應用 能力 | 講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等) | 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 35% 課程參與度: 20% 上課筆記: 5% | 加總: 100 | 20 |
| 歐洲區域性文化 素養 | 10% | 認識德、法語區之區域 性文化,以強化歐語基 本語言應用能力 | 講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等) | 期中考: 20% 期末考: 20% 作業: 35% 課程參與度: 20% 上課筆記: 5% | 加總: 100 | 10 |

成績稽核

作業: 35% 期中考: 20% 期末考: 20% 課程參與度: 20% 上課筆記: 5%

教科書(尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)

書名 作者 譯者 出版社 出版年

Latitudes 2 — MERIEUX Regine & Paris : Didier 0

methode de français LOISEAU Yves

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權,請用正版教科書,勿非法影印他人著作)

無參考教材及專業期刊導讀

| 上課進度 | | 分配時 | 分配時數(%) | | | | | |
|------|---|-----|---------|----|----|----|--|--|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 | | |
| 1 | exprimer I ' approbation, la désapprobation, la | 30 | 20 | 50 | 0 | 0 | | |
| | certitude, I ' incertitude | | | | | | | |
| 2 | exprimer I ' approbation, la désapprobation, la | 30 | 20 | 50 | 0 | 0 | | |
| | certitude, I ' incertitude | | | | | | | |
| 3 | exprimer I 'approbation, la désapprobation, la | 30 | 20 | 50 | 0 | 0 | | |
| | certitude, I ' incertitude | | | | | | | |
| 4 | exprimer I 'approbation, la désapprobation, la | 30 | 20 | 50 | 0 | 0 | | |
| | certitude, I ' incertitude | | | | | | | |
| 5 | exprimer I 'approbation, la désapprobation, la | 30 | 20 | 50 | 0 | 0 | | |
| | certitude, I ' incertitude | | | | | | | |
| 6 | exprimer I ' approbation, la désapprobation, la | 30 | 20 | 50 | 0 | 0 | | |
| | certitude, I ' incertitude | | | | | | | |
| 7 | exprimer I 'approbation, la désapprobation, la | 30 | 20 | 50 | 0 | 0 | | |
| | certitude, I ' incertitude | | | | | | | |
| 8 | examen mi-semestriel | 30 | 20 | 50 | 0 | 0 | | |
| 9 | donner son point de vue | 30 | 20 | 50 | 0 | 0 | | |
| 10 | donner son point de vue | 30 | 20 | 50 | 0 | 0 | | |
| 11 | donner son point de vue | 30 | 20 | 50 | 0 | 0 | | |
| 12 | donner son point de vue | 30 | 20 | 50 | 0 | 0 | | |
| 13 | justifier un choix ou une decision | 30 | 20 | 50 | 0 | 0 | | |
| 14 | justifier un choix ou une decision | 30 | 20 | 50 | 0 | 0 | | |
| 15 | justifier un choix ou une decision | 30 | 20 | 50 | 0 | 0 | | |
| 16 | justifier un choix ou une decision | 30 | 20 | 50 | 0 | 0 | | |
| 17 | justifier un choix ou une decision | 30 | 20 | 50 | 0 | 0 | | |
| 18 | examen fin-semestriel | 30 | 20 | 50 | 0 | 0 | | |