

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	中級歐語文法(二)	科目序號 / 代號	0880 / ULF2050
開課系所	歐洲語文學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	蔡孟穎	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)78 / J520 (三)12 / J520	授課語言別	中文

課程簡介

透過統一教材，認識德/法文不同時態、語式的用法及擴大學生常用詞彙，並能應用所學之文法規則，進而造出正確的句子。

課程大綱

(德文)

- 1.不定式的建構及運用
- 2.形容詞的後綴
- 3.虛擬語氣的建構與用法
- 4.形容詞字尾變化(在不帶冠詞的名詞前)
- 5.被動語態的深化運用
- 6.複句的深化運用
- 7.未來式
- 8.讓步句的建構與運用
- 9.屬格的運用
- 10.過去完成式的建構與運用




(法文)

- 1.Le subjonctif (II)
- 2.Les pronoms : le, en , y
- 3.Le pronom relatif: dont
- 4.Le passif
- 5.Les verbes pronominaux (II)
- 6.Les relations logiques : causes / consèquences...(I)
- 7.Le futur simple/le futur antèrieur
- 8.Le conditionnel (I)
- 9.L ' hypothèse (I)
- 10.Les pronoms dèmonstratifs
- 11.Les pronoms interrogatifs (II)
- 12.La mise en relief
- 13.Le discours indirect (Le discours rapportè)

基本能力或先修課程

-

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  歐洲基本語言能力
-  歐洲專業語言能力
-  歐洲區域性文化素養
- 歐洲整體性文化素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
歐洲基本語言能 力	75%	具有順暢的視聽理解能 力 具有流利的口語溝通能 力 具有廣泛的文字閱讀能 力 具有適切的書寫表達能 力 具有合宜的翻譯詮釋能 力	講述法 小組討論 學生上台報 告	小考: 40% 期中考: 25% 期末考: 35%	加總: 100	75
歐洲專業語言能 力	20%	具有歐語專業語言應用 能力	講述法 小組討論 學生上台報 告	小考: 40% 期中考: 25% 期末考: 35%	加總: 100	20
歐洲區域性文化 素養	5%	認識德、法語區之區域 性文化，以強化歐語基 本語言應用能力	講述法 小組討論 學生上台報 告	小考: 40% 期中考: 25% 期末考: 35%	加總: 100	5

成績稽核

小考: 40%
期末考: 35%
期中考: 25%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
studio d B 1	Hermann Funk, Christa Kuhn, Silke Demme, Britta Winzer, Rita Niemann, Carla Christiany	none	Cornelsen	2011

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	Klassenarbeit korrigieren // kleiner Ueberblick ueber ein paar Grammatikbegriffe (studio d B 1, Seite 11) // Passiv + Modalverben (S.10)// Relativsaetze (S.84, 91, 125, 133, 159)// waehrend-Saetze (S. 15, 23) // Praeteritum (S. 24, 25, 98, 106, 127, 132)	15	25	55	0	5
2	weil-Saetze (S. 32,36,40) // Saetze mit darum/deshalb/deswegen (S. 36, 42, 43, 98) // Konjunktiv II (Praesens) der Modalverben (S. 34, 35, 41) // Imperativ (S. 42)	15	25	55	0	5
3	Infinitiv mit zu (S. 50, 57,58) // dass-Saetze, andere Nebensaetze (z.B. seit-, bevor- ...)	15	25	55	0	5
4	Adjektivendungen (S. 99) // Konjunktiv II // Verben	15	25	55	0	5
5	Konjunktiv II waere/ haette/ wuerde/ taete/ ginge ... (wenn-, Wuschsaetze) (S. 82, 83, 89, 90)	15	25	55	0	5
6	Konjunktiv II (als ob) // Wiederholung	15	25	55	0	5
7	Wiederholung	15	25	55	0	5
8	Pruefung	15	25	55	0	5
9	je...desto (S111, 116) // nicht..., sondern (S. 110, 115) // nicht nur..., sondern auch (S. 135) // Praepositionen: wegen (S. 109) & andere (S. 180) // Futur (S. 109, 113, 114) // Uebung (S. 117)	15	25	55	0	5
10	Partizip I (S. 125, 133) // obwohl-Saetze (S. 122, 123) // weder... noch (S. 128) // entweder... oder (S. 183)	15	25	55	0	5
11	nachdem-Saetze (S. 142) // seit-Saetze (S. 143) und andere // Konjunktiv II // Possessivpronomen Genitiv (S. 144)	15	25	55	0	5
12	Verben (S. 148, 149) // Nomen (S. 180, 182)	15	25	55	0	5
13	lassen, man, Relativsaetze	15	25	55	0	5

14	Fragewoerter: wofuer/ woran/ woueber/ wovon (S. 174, 181) // brauchen + zu (S. 176, 182)// Gegensetze: trotzdem (S. 176, 182)	15	25	55	0	5
15	Wiederholung	15	25	55	0	5
16	Wiederholung	15	25	55	0	5
17	Wiederholung	15	25	55	0	5
18	Pruefung	15	25	55	0	5
