

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	心理語言學概論	科目序號 / 代號	0799 / ELF3028
開課系所	英美語文學系	學制 / 班級	大學日間部3年1班
任課教師	陳建志	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / J309	授課語言別	中文

課程簡介

本課程注重於心理語言學是什麼。該課程將包括介紹關於 IPS，大腦和語言，第一語言習得，第二語言學習和討論雙語能力。主要的重點是了解人們如何學習或習得一種語言。

課程大綱

Week Content

- 1 Introduction : Cognitive psychology
- 2 Information Processing System
- 3 Brain and Language
- 4 Memory and language
- 5 Film: Brain, Memory and Language
- 6 Quiz 1
- 7 1st Language Acquisition 1
- 8 1st Language Acquisition 2
- 9 1st Language Acquisition 3
- 10 Quiz 2
- 11 2nd Language Learning 1
- 12 2nd Language Learning 2
- 13 2nd Language Learning 3
- 14 Quiz 3
- 15 Blind Language
- 16 Bilingualism
- 17 Discussion
- 18 Final exam

基本能力或先修課程

我們強烈建議有興趣本課程的學生應完成下列課程：

- 1心理學導論
- 2語言學概論

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基本能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  整合能力素養
-  精進成長素養
-  人際關係素養
-  國際視野素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基本能力	15%	1. Listening: To comprehend various contents and accents 2. Speaking: To achieve oral accuracy and fluency 3. Reading: To comprehend gist, details, implications in different contexts 4. Writing: To compose grammatically correct and comprehensible paragraphs 5. Translating: To develop knowledge and techniques of translation between Chinese and English	講述法	小考: 40% 期中考: 30% 期末考: 30%	加總: 100	15
專業能力	40%	1. Literature: To appreciate and comprehend literary works of western masters 2. Linguistics: To acquire fundamental knowledge on structures and applications of English language 3. Translation and Interpretation: To translate and interpret properly between	講述法	小考: 40% 期中考: 30% 期末考: 30%	加總: 100	40

實踐能力	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oral Presentation: to present ideas and thoughts in a well-structured form with modern technology 2. Composition: to compose academic papers according to required formats 3. Translation: to translate short stories, essays or newspapers 4. Communication: to communicate efficiently 	學生上台報告	口頭報告: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	10
整合能力素養	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integration: To develop, organise and manage issues from different perspectives 2. Co-ordination: To accept different opinions and foster teamwork spirit 3. Leadership: To lead and provide guidance 	學生上台報告	口頭報告: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	10
精進成長素養	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autonomy: To organise, plan and complete tasks independently 2. Critical thinking: To form logical interpretation and criticism on different issues 3. Self-esteem: To respect self and others 	學生上台報告	口頭報告: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	10
人際關係素養	10%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Professional ethics: To equip well-rounded professional concepts and attitudes 2. Humanistic concerns: To cultivate compassion, sympathy and empathy for others 3. Interpersonal relationship: To practice interpersonal communication efficiently 	小組討論 學生上台報告	口頭報告: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	10

國際視野素養	5%	2. Global citizenship: To have compassion for the world 1. World vision: To recognise the importance of self to the world 3. International awareness: To be aware of and respect different cultures	講述法	口頭報告: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	5
--------	----	---	-----	------------------------	---------	---

成績稽核

口頭報告: 22.5%
書面報告: 22.5%
小考: 22%
期中考: 16.5%
期末考: 16.5%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1		100				
2		100				
3		100				
4		100				
5		100				
6		0		100		
7						100
8				100		
9		100				
10		100				
11		100				
12				100		

13	100	
14	100	
15	100	
16		100
17		100
18		100
