

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	設施規劃	科目序號 / 代號	0612 / IEI3006
開課系所	工業工程與科技管理學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	王正賢	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)7 / H540 (二)34 / H540	授課語言別	中文

課程簡介

設施規劃包括了工廠佈置與物料搬運，係對工廠中之工業設備作具體之安排，並整體規劃廠內物料搬運之方法。以期有效利用空間，減少物料搬運距離，便利製造程序之進行，提高企業之生產力。

課程大綱

1. 設施規劃入門
2. 工廠佈置與物料搬運
3. 系統化佈置規劃
4. 產品 - 產量分析
5. 物料流程分析
6. 作業相關分析
7. 空間之決定
8. 佈置案之評估
9. 佈置之設置
10. 廠址選擇
11. 案例報告

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 具備數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理之基本原理及理論知識。
- 1.2 具備規劃、設計、執行、管理與監控方案之能力與技術。
- 1.3 具備發掘、分析、解決問題之技巧與能力。
- 1.4 具備利用資訊科技解決問題之能力。
- 1.5 具備資訊與科際整合、系統分析之全方位能力。
- 2.1 具備產品/流程研發與創新之能力。
- 2.2 具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。

- 2.3具備產業經營診斷與合理化之能力。
- 3.1具備認識企業環境、面對未來問題及挑戰之意識。
- 3.2具備團隊合作之觀念，強化溝通協調之能力。
- 3.3具備邏輯且清晰表達之能力。
- 3.4具備組織團隊、及領導統御之能力。
- 3.5具備社會責任及職場倫理與道德之意識。
- 4.1具備持續改善與創新之意識。
- 4.2具備自我終身學習之態度。
- 4.3具備基本英文閱讀與溝通之能力。
- 4.4具備了解全球產業脈動之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.1具備數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理之基本原理及理論知識。	10%	1. 給予一個虛擬問題，或是實際問題與現象，能夠利用數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理等原理將問題抽象化，並且藉由上述原理與知識推導可能的結果並提出建議。	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
1.3具備發掘、分析、解決問題之技巧與能力。	20%	1. 能夠從一個現狀（不論有無發生問題）發掘、分析、解決已發生問題或是潛在問題。	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	20
2.2具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。	20%	1. 給予一個專案實例，能夠將之規劃、設計、評估與改善。	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	20

2.3具備產業經營診斷與合理化之能力。	20%	1. 參訪一個產業，能夠予以經營診斷並且做合理化分析。	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	20
3.1具備認識企業環境、面對未來問題及挑戰之意識。	10%	1. 能夠對一個企業環境有認識(包括過去的演進歷史、現狀、競爭對手、國家與國際間的法規)，並對未來問題及挑戰(包括環境、貧窮與富裕的不平衡、人口的老化)有敏銳性和洞察力。	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	10
3.2具備團隊合作之觀念，強化溝通協調之能力。	5%	1. 給予一個團隊專題，能夠學習與隊友分工合作、有效溝通與協調，並且能夠完成此項專題。	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	書面報告: 100%	加總: 100	5
3.3具備邏輯且清晰表達之能力。	5%	1. 給予一項團體專題或個別作業，能夠清楚的將報告寫出來並且有條理的報告給別人。	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	書面報告: 100%	加總: 100	5
4.1具備持續改善與創新之意識。	10%	1. 給予一個狀況，能夠對它的現有缺點和潛在的機會辨識，並且做出改善的建議或是創新出完全新的遊戲規則。	講述法 小組討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 小組合作	期中考: 30% 期末考: 30% 作業: 30% 課程參與度: 10%	加總: 100	10

成績稽核

作業: 27%

期中考: 27%

期末考: 27%

書面報告: 10%

課程參與度: 9%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
設施規劃 - 工廠佈置與物料搬運	陳文哲、劉樹童		中興管理顧問公司	0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	設施規劃簡介	100				
2	系統化佈置規劃	100				
3	佈置與物料搬運	80	20			
4	產品 - 產量分析	80	10	10		
5	產能規劃與產品分析	80	10	10		
6	物料流程分析	80	20			
7	物料流程-劑量方法	80	10	10		
8	製程分析與設計	80	20			
9	期中考					100
10	製程分析與設計	80	20			
11	物料搬運系統之分析與設計	80	20			
12	物料搬運設備之選擇	100				
13	空間需求之決定與規劃	80	20			
14	佈置規劃之電腦化	60	20	20		
15	佈置規劃之電腦化	60	20	20		
16	佈置案的製作	50		50		
17	期末報告					100
18	期末考					100