

100-2 大葉大學 完整版課綱

| 基本資訊 | | | |
|-----------|--------------------------|------------|----------------|
| 課程名稱 | 專利概論 | 科目序號 / 代號 | 0610 / IEI2086 |
| 開課系所 | 工業工程與科技管理學系 | 學制 / 班級 | 大學日間部2年1班 |
| 任課教師 | 鄧志堅 | 專兼任別 | 專任 |
| 必選修 / 學分數 | 必修 / 3 | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班 |
| 上課時段 / 地點 | (一)8 / H729 (五)78 / H729 | 授課語言別 | 中文 |

課程簡介

21世紀企業以創新提昇競爭力，保護創新成果可以透過國家賦予的專利、商標權利來保障。專利就是科技競爭力，懂得如何申請專利、運用專利、專利迴避設計、...，可使自己立於不敗，進而取勝。這門課程將從創新概念到專利相關內容做講解，讓同學盡早了解專利的重要，順應產業發展趨勢；相關之專業名詞，將以中英文並列，增加同學閱讀外文專業文章能力。

課程大綱

- 一、企業創新與專利保護
- 二、專利概念
- 三、專利申請
- 四、專利權維護
- 五、專利授權與實施
- 六、專利侵權分析與抗辯

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 具備數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理之基本原理及理論知識。
- 1.2 具備規劃、設計、執行、管理與監控方案之能力與技術。
- 1.3 具備發掘、分析、解決問題之技巧與能力。
- 1.4 具備利用資訊科技解決問題之能力。
- 1.5 具備資訊與科際整合、系統分析之全方位能力。
- 2.1 具備產品/流程研發與創新之能力。
- 2.2 具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。
- 2.3 具備產業經營診斷與合理化之能力。
- 3.1 具備認識企業環境、面對未來問題及挑戰之意識。
- 3.2 具備團隊合作之觀念，強化溝通協調之能力。
- 3.3 具備邏輯且清晰表達之能力。

3.4具備組織團隊、及領導統御之能力。

3.5具備社會責任及職場倫理與道德之意識。

4.1具備持續改善與創新之意識。

4.2具備自我終身學習之態度。

4.3具備基本英文閱讀與溝通之能力。

4.4具備了解全球產業脈動之能力。

教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%) 【A】 | 檢核能力指標(績效指 標) | 教學策略 | 評量方法及配分 權重 | 核心能力 學習成績 【B】 | 期末學習 成績 【C=B*A 】 |
|------------------------------------|--------------|--|--|---|---------------------|---------------------------|
| 1.1具備數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理之基本原理及理論知識。 | 10% | 1. 給予一個虛擬問題，或是實際問題與現象，能夠利用數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理等原理將問題抽象化，並且藉由上述原理與知識推導可能的結果並提出建議。 | 講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告 | 分組報告: 5% 小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 口頭報告: 5% 書面報告: 10% 上課筆記: 10% | 加總: 100 | 10 |
| 1.4具備利用資訊科技解決問題之能力。 | 15% | 1. 給予一個實際問題，能夠利用資訊予以解決。 | 講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告 | 分組報告: 5% 小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 口頭報告: 5% 書面報告: 10% 上課筆記: 10% | 加總: 100 | 15 |
| 2.1具備產品/流程研發與創新之能力。 | 15% | 1. 給予一項客戶需求或是既有產品或流程，能夠創新出新的優質產品與流程。該產品與流程能夠提供客戶新的價值。 | 講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告 | 分組報告: 5% 小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 口頭報告: 5% 書面報告: 10% 上課筆記: 10% | 加總: 100 | 15 |
| 2.3具備產業經營診斷與合理化之能力。 | 20% | 1. 參訪一個產業，能夠予以經營診斷並且做合理化分析。 | 講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告 | 分組報告: 5% 小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 口頭報告: 5% 書面報告: 10% 上課筆記: 10% | 加總: 100 | 20 |

| | | | | | | |
|---------------------------|-----|---|--|---|---------|----|
| 3.1具備認識企業環境、面對未來問題及挑戰之意識。 | 15% | 1. 能夠對一個企業環境有認識（包括過去的演進歷史、現狀、競爭對手、國家與國際間的法規），並對未來問題及挑戰（包括環境、貧窮與富裕的不平衡、人口的老化）有敏銳性和洞察力。 | 講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實驗、上機或實習等) 學生上台報告 | 分組報告: 5% 小考: 20% 期中考: 20% 期末考: 30% 口頭報告: 5% 書面報告: 10% 上課筆記: 10% | 加總: 100 | 15 |
| 3.5具備社會責任及職場倫理與道德之意識。 | 10% | 1. 在課堂上學習尊重別人與老師、做好自己的本分、並在企業界參訪後分享社會責任與職場倫理對企業成功的關係。 | 小組討論 個案討論 | 課堂討論: 50% 口頭報告: 50% | 加總: 100 | 10 |
| 4.4具備了解全球產業脈動之能力。 | 15% | 1. 能夠每學期閱讀商業週刊或與投資等相關雜誌，瞭解全球產業脈動。 | 講述法 個案討論 | 書面報告: 50% 上課筆記: 50% | 加總: 100 | 15 |

成績稽核

期末考: 22.5%
 小考: 15%
 期中考: 15%
 上課筆記: 15%
 書面報告: 15%
 口頭報告: 8.75%
 課堂討論: 5%
 分組報告: 3.75%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----------|-----|----|-----|-----|
| 專利實務論第四版 | 冷耀世 | | 全華 | 0 |

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名 | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|----|----|----|-----|-----|
|----|----|----|-----|-----|

無參考教材及專業期刊導讀

| 上課進度 | | 分配時數(%) | | | | |
|------|------------|---------|----|----|----|----|
| 週次 | 教學內容 | 講授 | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1 | 專利的概念 | 20 | 40 | 40 | | |
| 2 | 專利與智慧財產權 | 20 | 40 | 40 | | |
| 3 | 專例說明書與專利範圍 | 20 | 40 | 40 | | |
| 4 | 專利檢索 | 20 | 40 | 40 | | |
| 5 | 專利要件 | 20 | 40 | 40 | | |
| 6 | 專利侵權 | 20 | 40 | 40 | | |
| 7 | 專利迴避 | 20 | 40 | 40 | | |
| 8 | 專利閱讀-台灣 | 20 | 40 | 40 | | |
| 9 | 專利閱讀-台灣 | 20 | 40 | 40 | | |
| 10 | 期中考 | 20 | 40 | 40 | | |
| 11 | 專利閱讀-大陸 | 20 | 40 | 40 | | |
| 12 | 專利閱讀-大陸 | 20 | 40 | 40 | | |
| 13 | 專利閱讀-美國 | 20 | 40 | 40 | | |
| 14 | 專利閱讀-美國 | 20 | 40 | 40 | | |
| 15 | 專利的技術功效分析 | 20 | 40 | 40 | | |
| 16 | 專利地圖製作 | 20 | 40 | 40 | | |
| 17 | 專利地圖製作 | 20 | 40 | 40 | | |
| 18 | 期末考 | 20 | 40 | 40 | | |