

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	系統分析	科目序號 / 代號	0608 / IE12044
開課系所	工業工程與科技管理學系	學制 / 班級	大學日間部2年1班
任課教師	陳偉星	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)234 / H729	授課語言別	中文

課程簡介

課程目的是教授如何將商業需求轉變為資訊系統規格，以支援公司的短期和長期目標。透過個案研究與作業教授學生分析與解決問題技巧，學到傳統結構化分析、物件導向概念與快捷法。

課程大綱

系統分析與設計簡介

系統分析與設計軟體(Visibe Analyst)

資料流程圖

實體關係圖

資料庫Schema

使用者案例圖

物件導向概念

類別圖




狀態轉換圖

活動圖

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 1.1 具備數學、科學、工程、邏輯分析及科技管理之基本原理及理論知識。
- 1.2 具備規劃、設計、執行、管理與監控方案之能力與技術。
-  1.3 具備發掘、分析、解決問題之技巧與能力。
-  1.4 具備利用資訊科技解決問題之能力。
-  1.5 具備資訊與科際整合、系統分析之全方位能力。
 - 2.1 具備產品/流程研發與創新之能力。
 - 2.2 具備專案規劃、設計、評估與改善之能力。
 - 2.3 具備產業經營診斷與合理化之能力。
 - 3.1 具備認識企業環境、面對未來問題及挑戰之意識。

3.2具備團隊合作之觀念，強化溝通協調之能力。

3.3具備邏輯且清晰表達之能力。

3.4具備組織團隊、及領導統御之能力。

3.5具備社會責任及職場倫理與道德之意識。

4.1具備持續改善與創新之意識。

4.2具備自我終身學習之態度。

4.3具備基本英文閱讀與溝通之能力。

4.4具備了解全球產業脈動之能力。

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
1.3具備發掘、分 析、解決問題之 技巧與能力。	40%	1. 能夠從一個現狀（不 論有無發生問題）發掘 、分析、解決已發生問 題或是潛在問題。	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	作業: 40% 課程參與度: 20% 成品製作: 30% 上網次數: 10%	加總: 100	40
1.4具備利用資訊 科技解決問題之 能力。	40%	1. 給予一個實際問題， 能夠利用資訊予以解決 。	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	作業: 40% 課程參與度: 20% 成品製作: 30% 上網次數: 10%	加總: 100	40
1.5具備資訊與科 際整合、系統分 析之全方位能力 。	20%	1. 給予一個小型公司的 案例，能夠做系統分析 ，之後運用資訊與科際 整合，提出整體性的建 議與解答。	講述法 實務操作(實 驗、上機或 實習等)	作業: 40% 課程參與度: 20% 成品製作: 30% 上網次數: 10%	加總: 100	20

成績稽核

作業: 40%

成品製作: 30%

課程參與度: 20%

上網次數: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
新觀念 UML 系統分 析與設計實務	陳會安		旗標	2011

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	軟體工程與系統開發概論	60	20	20		
2	物件導向技術導論	60	20	20		
3	UML 統一塑模語言	60	20	20		
4	物件導向分析與設計簡介	60	20	20		
5	需求工程	60	20	20		
6	使用案例圖	60	20	20		
7	活動圖	60	20	20		
8	使用案例模型	60	20	20		
9	期中考週	60	20	20		
10	類別圖與物件圖	60	20	20		
11	領域、概念與分析模型	60	20	20		
12	互動圖 – 循序、通訊、互動概觀與時序圖	60	20	20		
13	狀態機圖	60	20	20		
14	設計模型	60	20	20		
15	設計樣式與框架	60	20	20		
16	組合結構、元件、套件與部署圖	60	20	20		
17	案例研討：線上訂購系統	60	20	20		
18	期末考週	60	20	20		