

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	東方建築園林文獻導讀	科目序號 / 代號	0448 / SPD4068
開課系所	空間設計學系	學制 / 班級	大學日間部4年1班
任課教師	劉國平	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / G306	授課語言別	中文

課程簡介

本課程旨在引導同學了解東方建築與園林文獻，學習如何直接研讀文獻原典，以從中了解建築與園林發展的重要史料，並由文獻中了解古人對建築園林的創意與巧思，增進建築與園林設計藝術的技巧、鑒賞以及所關涉的人文思考。





課程大綱

東方建築與園林文獻概論
先秦及漢魏六朝建築園林文獻導讀
唐、五代建築園林文獻導讀
宋代建築園林文獻導讀
明清建築園林文獻導讀
日韓等國文獻略說

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  空間思維創新能力
-  設計議題解決能力
-  整體構成設計能力
- 數位媒材應用能力
-  設計統整管理能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
空間思維創新能力	30%	多元創意空間之思考與 實例探討 具有合理的思考邏輯並 能提出獨立自主的見解 跨界學習之觀念與操作 訓練	講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20%	加總: 100	30
設計議題解決能力	30%	探討、發掘並定義設計 議題之能力 具有解決設計議題程序 的能力 能靈活運用所學專業知 識	講述法 小組討論 個案討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 影片欣賞 專題報告	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20%	加總: 100	30
整體構成設計能力	30%	能整合空間中不同尺度 間設計層面的議題 能組織空間相關專業之 課題間的邏輯架構與構 成銜接 能統整空間設計專業及 設計支援性專業之作業 流程與結果	講述法 小組討論 校外參訪 小組合作	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20%	加總: 100	30
設計統整管理能力	10%	能建構環境景觀、建築 與室內之統合性背景知 識 能跨領域統整不同專業 知識之能力 能依工作倫理管理不同 尺度與類型的空間設計	講述法 小組討論 實務操作(實 驗、上機或 實習等) 專題報告	期中考: 25% 期末考: 25% 作業: 20% 課堂討論: 10% 課程參與度: 20%	加總: 100	10

成績稽核

期中考: 25%
 期末考: 25%
 作業: 20%
 課程參與度: 20%
 課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
自編教材	劉國平			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
中國土木建築史料彙編	李國豪等		臺灣商務印書館	1992
中國歷代園林圖文精選	趙雪倩等編注		同濟大學出版社	2005
日本建築史序說(含200頁之建築史文獻目錄)	太田博太郎		東京株式會社彰國社	1997

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	70	0			30
2	東方建築與園林文獻概論					
3	先秦兩漢文獻導讀					
4	三國魏晉南北朝建築與園林文獻導讀(一)					
5	三國魏晉南北朝建築與園林文獻導讀(二)					
6	唐代建築與園林文獻導讀					
7	宋代建築與園林文獻導讀					
8	李誠《營造法式》與清工部《工程做法則例》導讀					
9	期中考					
10	明清建築園林文獻導讀(思想篇)					
11	明清小說中之建築園林文獻舉隅					
12	計成《園冶》專論一					
13	計成《園冶》專論二					
14	戶外教學(參觀臺灣四大園林或寺廟園林)					
15	長物志與閒情偶記專論					
16	陽宅文憲介紹					
17	回顧與檢討					
18	期末考					