

# 100-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	中級英語聽力與口語(二)B18	科目序號 / 代號	0259 / CDC0348
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年3班
任課教師	張雅淳	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)56 / J412	授課語言別	中文

## 課程簡介

### 課程目標的描述(中文)

#### \* 中心教育目標與課程核心能力

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力(B)
2. 產業與學術相關之外語應用與翻譯能力(A)
3. 外語文化能力(C)

#### \* 教育核心能力

#### 一.外語四大基本能力 ( B )

1. 順暢的視聽理解能力
2. 流利的口語溝通能力
3. 廣泛的文字閱讀能力
4. 適切的書寫表達能力

#### 二.外語應用能力 ( A )

1. 精確合宜的外語翻譯能力
2. 職場相關之外語應用能力
3. 學術相關之外語應用能力

#### 三.外語文化理解能力 ( C )

### 課程目標

本課程設計目標是加強學生整體的英文基本能力且讓學生透過聽力與口語的課堂活動來學習聽力與口語加強課程。(B1.B2)

運用課程中選定的教科書提供學生練習的機會，並透過不同型式的課堂語文活動，使他們能夠應用已知的學習經驗，進而發展出他們對於表達語言的自信與提升流暢度。(A1.A2.A3)

本課程也希望幫助學生更接近並了解英文世界的文化，進而運用他們於課堂上所學於未來的職場生活中。(C)

課程具體目標:

1. 了解並熟悉英文聽力與口語的概念
2. 培養聽力技巧與口語表達能力
3. 加強英文聽力策略與口語表達技巧

## 課程大綱

讓學生熟悉基本英語日常對話，並由練習對話中學習溝通技巧。

## 基本能力或先修課程

學生應具備的基本能力或先修課程

學生需於課前做充分準備、準時出席課程、主動參與課堂活動，並準時繳交教師指定之作業。課程中並會有不定期的課堂練習活動。

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
- 專業能力
- 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
- 信心毅力
- 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
--------	--------------	------------------	------	---------------	---------------------	---------------------------

基礎能力	70%	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	小考: 10% 期中考: 15% 期末考: 40% 課程參與度: 20% 口試: 15%	加總: 100	70
實踐能力	10%	講述法 小組討論 小組合作 學生上台報告	期中考: 45% 期末考: 20% 口試: 35%	加總: 100	10
主動學習	10%	實務操作(實驗、上機或實習等)	上網次數: 100%	加總: 100	10
國際視野	10%	講述法 小組討論 影片欣賞 學生上台報告	小考: 30% 課程參與度: 60% 口試: 10%	加總: 100	10

### 成績稽核

期末考: 30%  
 課程參與度: 20%  
 口試: 15%  
 期中考: 15%  
 小考: 10%  
 上網次數: 10%

### 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Interchange Combo 1 A	J. Richards		Cambridge	0
Conquer New TOEIC Practice Tests for Listening (Elementary)	Sean Gale/ Regan Tyndall/ Sandi Ward		APPC - -專業全民英檢出版股份有限公司	0

### 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	U5 vocabulary for families; typical families	60	20	20		
2	talking about families and family members; exchanging information about the present; describing family life; present continuous yes/no	60	20	20		
3	wh-questions, statements, and short answers; quantifiers, intonation in statements; listening for family relationships	60	20	20		
4	U6 vocabulary for sports, fitness activities, and exercise; routines, asking about and describing routines and exercise; TOEIC practice 1	60	20	20		
5	talking about frequency; discussing sports and athletes; talking about abilities	60	20	20		
6	adverbs of frequency; omtpmatopm wotj dorect address; listening to people talking about free-time activities; listening to descriptions of sports participation	60	20	20		
7	Tomb Sweeping Holiday	60	20	20		
8	Midterm exam (Oral Test)	60	20	20		
9	Listening Test ;U7 vocabulary for free-time and weekend activities; chores; vacations; talking about past events	60	20	20		
10	giving opinions about past experiences; talking about vacations; simple past yes/no	60	20	20		
11	wh-questions, statements, and short answers with regular and irregular verbs; past of be; listening to descriptions and opinions of past events and vacations	60	20	20		
12	TOIEC practice 2	60	20	20		
13	U8 vocabulary for stores and places in a city; neighborhoods; houses and apartments; asking about and describing locations of places	60	20	20		
14	asking about and describing neighborhoods; asking about quantities	60	20	20		
15	There is/are; one, any, and some; prepositions of place; how many and how much; count and noncount nouns; listening for locations and descriptions of places	60	20	20		
16	TOEIC practice 3	60	20	20		
17	Finals	60	20	20		
18	Finals	60	20	20		