

## 100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	初級英語聽力與口語(二)A1	科目序號 / 代號	0233 / CDC0301
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年3班
任課教師	殷維貞	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(二)56 / J318	授課語言別	英文

### 課程簡介

\* 國際語言中心教育目標：

培養具有國際觀、外語能力與專業競爭力之世界公民。

\* 課程核心能力：

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力。(B: Basic language skills)
2. 專業外語與翻譯能力。(A: Practical applications of language skills)
3. 外語文化能力。(C: Foreign culture appreciation)

\* 課程目標的描述：

本課程藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的視聽理解能力 (B)
2. 流利的口語表達能力 (B)
3. 生活與職場上之外語應用能力 (A)
4. 理解歐美文化能力 (C)。

### 課程大綱

Unit 1  
Unit 2  
Unit 3  
Unit 4  
TOEIC Test 1  
TOEIC Test 2  
TOEIC Test 3

### 基本能力或先修課程

N/A

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
  - 專業能力
- 實踐能力
  - 團隊合作
- 主動學習
  - 創意創新
- 國際視野
  - 專業倫理
  - 領導管理
  - 信心毅力
  - 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	小考: 10% 期中考: 30% 期末考: 40% 課程參與度: 20%	加總: 100	70
實踐能力	10%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	期中考: 80% 期末考: 20%	加總: 100	10
主動學習	10%		實務操作(實 驗、上機或 實習等)	上網次數: 100%	加總: 100	10
國際視野	10%		講述法 小組討論 影片欣賞 學生上台報 告	小考: 30% 期中考: 10% 課程參與度: 60%	加總: 100	10

## 成績稽核

期中考: 30%

期末考: 30%

課程參與度: 20%

小考: 10%

上網次數: 10%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Interchange Combo Intro A	J. Richards		Cambridge	0
Interchange Combo Intro A	J. Richards		Cambridge	0

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Conquer New TOEIC —Practice Tests for Listening (Elementary), APPC.				0
Conquer New TOEIC —Practice Tests for Listening (Elementary), APPC.				0

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	vocabulary for clock time, times of the day, everyday activities; asking for and telling time	60	20	20	0	0
2	228 Memorial Day	60	20	20	0	0
3	asking about and describing current activities; time expressions; present continuous wh-questions; conjunction so	60	20	20	0	0
4	practice rising and falling intonation; listening for times of the day; listening to identify people's actions	60	20	20	0	0
5	TOEIC practice 1	60	20	20	0	0
6	vocabulary for transportations, family relationships, daily routines, days of the week; describing daily and weekly routines	60	20	20	0	0
7	asking for and giving information about how people go to work or school, talking about family members; simple present statements with regular and irregular verbs; simple present yes/no questions	60	20	20	0	0

8	time expressions; practice third-person singular -s endings; listening for activities and days of the week	60	20	20	0	0
9	oral test	60	20	20	0	0
10	midterm exam	60	20	20	0	0
11	vocabulary for houses and apartments, rooms and furniture; talking about the furniture in a room	60	20	20	0	0
12	asking about and describing houses and apartments; simple present short answers; practice words with th	60	20	20	0	0
13	listening to descriptions of homes; listening to people shop for furniture	60	20	20	0	0
14	TOEIC practice 2	60	20	20	0	0
15	vocabulary for jobs and workplaces; asking for and giving information about work; giving opinions about jobs; describing workday routines	60	20	20	0	0
16	simple present wh-questions with do and does; practice reduction of do and does; listening to people describe their jobs	60	20	20	0	0
17	TOEIC practice 3	60	20	20	0	0
18	final exam	60	20	20	0	0