

# 100-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	初級英語聽力與口語(四)A3	科目序號 / 代號	0200 / CDC0703
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部9年1班
任課教師	張雅淳	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	必修 / 1	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)34 / J412	授課語言別	中文

## 課程簡介

\* 國際語言中心教育目標：

培養具有國際觀、外語能力與專業競爭力之世界公民。

\* 課程核心能力：

1. 外語說、聽、讀、寫四大基本能力。(B: Basic language skills)
2. 專業外語與翻譯能力。(A: Practical applications of language skills)
3. 外語文化能力。(C: Foreign culture appreciation)

\* 課程目標的描述：

本課程藉由生動的教材，透過講解、演示、小組討論、角色扮演、問題解決等教學活動，幫助學生內化與活用課堂上所習得之英語素材，使學生具備以下的核心能力：

1. 順暢的視聽理解能力 (B)
2. 流利的口語表達能力 (B)
3. 生活與職場上之外語應用能力 (A)
4. 理解歐美文化能力 (C)。

## 課程大綱

基本教材:Interchange Intro Full Contact B , J. Richards, Cambridge.  
(Combo)

補充教材:New TOEIC Practice Tests – Listening for TOEIC, APPC.

## 基本能力或先修課程

基本英文

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
  - 專業能力
- 實踐能力
  - 團隊合作
- 主動學習
  - 創意創新
- 國際視野
  - 專業倫理
  - 領導管理
  - 信心毅力
  - 人文素養

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	70%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	小考: 10% 期中考: 15% 期末考: 40% 課程參與度: 20% 口試: 15%	加總: 100	70
實踐能力	10%		講述法 小組討論 小組合作 學生上台報 告	期中考: 45% 期末考: 20% 口試: 35%	加總: 100	10
主動學習	10%		實務操作(實 驗、上機或 實習等)	上網次數: 100%	加總: 100	10
國際視野	10%		講述法 小組討論 影片欣賞 學生上台報 告	小考: 30% 課程參與度: 60% 口試: 10%	加總: 100	10

## 成績稽核

期末考: 30%

課程參與度: 20%

口試: 15%

期中考: 15%

小考: 10%

上網次數: 10%

## 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
Interchange Intro Full Contact B	J. Richards		Cambridge	0
Conquer New TOEIC --Practice Tests for Listening II	Sean Gale/ Regan Tyndall/ Sandi Ward		專業全民英檢出版股份有限公司	0

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

## 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	vocabulary for stores, things you can buy there, tourist attractions, talking about stores and other places	60	20	20		
2	asking for and giving directions, prepositions of place, giving directions with imperatives	60	20	20		
3	listening to people talk about shopping, listening to directions	60	20	20		
4	TOEIC practice I; vocabulary for weekends; chores and fun activities; vacations; summer activities, asking for and giving information about weekend	60	20	20		
5	asking for and giving information about vacation activities, simple past statements with regular and irregular verbs; simple past yes/no questions;	60	20	20		
6	simple past-ed endings, listening to people talk about their past summer activities	60	20	20		
7	Tomb Sweeping Holiday	60	20	20		
8	Midterm exam (Oral Test)	60	20	20		
9	Listening Test	60	20	20		
10	vocabulary for biographical information; years; school days; asking for and giving information about date and place of birth	60	20	20		

11	describing school experiences and memories; statements and questions with the past of be;	60	20	20
12	wh-questions with did,was and were; listening for places and dates of birth	60	20	20
13	TOEIC practice 2	60	20	20
14	vocabulary for locations; telephone calls; invitations; going out with friends; describing people's locations	60	20	20
15	making phone calls; leaving phone messages; making accepting, and declining invitations; making excuses	60	20	20
16	TOEIC practice 3; invitations with Do you want to..? and Would you like to...? listening to phone conversations; listening to answering machine messages	60	20	20
17	Finals	60	20	20
18	Finals	60	20	20

---