

# 100-2 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

|           |              |            |                |
|-----------|--------------|------------|----------------|
| 課程名稱      | 醫藥與健康J2      | 科目序號 / 代號  | 0194 / CDC7018 |
| 開課系所      | 共同教學中心       | 學制 / 班級    | 大學日間部6年2班      |
| 任課教師      | 吳肇鑫          | 專兼任別       | 兼任             |
| 必選修 / 學分數 | 選修 / 2       | 畢業班 / 非畢業班 | 非畢業班           |
| 上課時段 / 地點 | (二)34 / B506 | 授課語言別      | 中文             |

## 課程簡介

本課程涵蓋飲食與營養、用藥安全、癌症及慢性病的預防、避孕方法、墮胎與健康、性傳染病、毒品危害、心理健康及安寧療護等生活課題，引導同學善用科學方法與科技工具，從生活中檢視自我的健康問題，進而發現個人及家庭的健康需求，並能從幫助改善個人的健康開始，引導同學從生理、心理及社會上實踐健康生活。

本課程除理論教授外，並輔以大量生活案例與技巧，使同學能更容易了解單元內容，並加強個人自學能力，啟發學生自發性思考，增加學習效果。

本課程具體教學目標在使同學能：

1. 實踐良好的飲食與生活習慣，並認識癌症與慢性病及其預防之道。
2. 了解常見性傳染病的處理與預防，認識物質濫用的危害，進而避免影響個人、家庭及社會的健康。
3. 具備避孕措施、墮胎、優生保健的正確知識，以增進自我與家庭健康照護的能力。
4. 認識情緒之成因、影響與處理方法，進而增進個人的心理健康。
5. 認識安寧療護的意義與內涵，以學習幫助、支持臨終的病患與家屬面對死亡。
6. 透過分組報告提升學生、分析、統整、表達及分工、溝通的能力。
7. 藉由與課程相關的教學影片欣賞及心得寫作，培養辨識價值與批判思考的能力。

## 課程大綱

1. 吃出健康?談飲食健康與體重控制
2. 不只是長壽?癌症與慢性病的認識及預防
3. 愛她，就不要傷害她?避孕方法的介紹、墮胎與健康、常見性傳染病
4. 下一代要更好?認識優生保健
5. 只要我喜歡，有什麼不可以? - - 認識毒品危害
6. 做情緒的主人?情緒與健康
7. 人生的終點 - - 安寧療護概論

## 基本能力或先修課程

無

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- 基礎能力
  - 專業能力
  - 實踐能力
- 團隊合作
- 主動學習
  - 創意創新
  - 國際視野
- 專業倫理
  - 領導管理
  - 信心毅力
- 人文素養

## 教學計畫表

| 系所核心能力 | 權重(%)<br>【A】 | 檢核能力指標(績效指<br>標) | 教學策略                      | 評量方法及配分<br>權重                                   | 核心能力<br>學習成績<br>【B】 | 期末學習<br>成績<br>【C=B*A<br>】 |
|--------|--------------|------------------|---------------------------|---|---------------------|---------------------------|
| 基礎能力   | 30%          |                  | 講述法<br>小組合作<br>學生上台報<br>告 | 分組報告: 30%<br>期中考: 20%<br>期末考: 20%<br>課程參與度: 30% | 加總: 100             | 30                        |
| 團隊合作   | 30%          |                  | 講述法<br>小組合作<br>學生上台報<br>告 | 分組報告: 30%<br>期中考: 20%<br>期末考: 20%<br>課程參與度: 30% | 加總: 100             | 30                        |
| 主動學習   | 20%          |                  | 講述法<br>小組合作<br>學生上台報<br>告 | 分組報告: 30%<br>期中考: 20%<br>期末考: 20%<br>課程參與度: 30% | 加總: 100             | 20                        |
| 專業倫理   | 10%          |                  | 講述法<br>小組合作<br>學生上台報<br>告 | 分組報告: 30%<br>期中考: 20%<br>期末考: 20%<br>課程參與度: 30% | 加總: 100             | 10                        |
| 人文素養   | 10%          |                  | 講述法<br>小組合作<br>學生上台報<br>告 | 分組報告: 30%<br>期中考: 20%<br>期末考: 20%<br>課程參與度: 30% | 加總: 100             | 10                        |

## 成績稽核

分組報告: 30%

課程參與度: 30%

期中考: 20%

期末考: 20%

## 教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名     | 作者 | 譯者 | 出版社 | 出版年 |
|--------|----|----|-----|-----|
| 無參考教科書 |    |    |     |     |

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

| 書名           | 作者       | 譯者 | 出版社  | 出版年  |
|--------------|----------|----|------|------|
| 當親人罹患癌症該怎麼辦? | 季羽 / 倭文子 |    | 原水文化 | 2007 |
| 性、兩性關係與性教育   | 晏涵文      |    | 心理文化 | 2004 |

## 上課進度

| 週次 | 教學內容 | 分配時數(%) |    |    |    |    |
|----|------|---------|----|----|----|----|
|    |      | 講授      | 示範 | 習作 | 實驗 | 其他 |
| 1  |      |         |    |    |    |    |
| 2  |      |         |    |    |    |    |
| 3  |      |         |    |    |    |    |
| 4  |      |         |    |    |    |    |
| 5  |      |         |    |    |    |    |
| 6  |      |         |    |    |    |    |
| 7  |      |         |    |    |    |    |
| 8  |      |         |    |    |    |    |
| 9  |      |         |    |    |    |    |
| 10 |      |         |    |    |    |    |
| 11 |      |         |    |    |    |    |
| 12 |      |         |    |    |    |    |
| 13 |      |         |    |    |    |    |
| 14 |      |         |    |    |    |    |
| 15 |      |         |    |    |    |    |
| 16 |      |         |    |    |    |    |
| 17 |      |         |    |    |    |    |
| 18 |      |         |    |    |    |    |