

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	社會發展與自我探索G3	科目序號 / 代號	0135 / CDC6059
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年4班
任課教師	林宥怡	專兼任別	兼任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)56 / J305	授課語言別	中文

課程簡介

1. 介紹社會發展與自我探索概論
2. 介紹社會發展理論
3. 介紹社會發展對自我之影響
4. 介紹有關自我之理論
5. 探討社會與自我之關係


課程大綱

1. 介紹有關社會發展與自我成長之概念
2. 講解有關社會發展之理論：種族、文化、歷史、文明之影響
3. 社會與個人之關係：生物系統觀、鉅觀VS微觀
4. 個人人格理論：個人中心理論、心理動力學、認知理論、艾瑞克森發展理論、及其他重要理論
5. 生涯探索VS職涯探索

基本能力或先修課程

NONE

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
- 實踐能力
-  團隊合作
- 主動學習
- 創意創新
- 國際視野
- 專業倫理
- 領導管理
-  信心毅力
-  人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法	期中考: 25% 作業: 20% 課程參與度: 25% 書面報告: 30%	加總: 100	20
專業能力	20%		講述法 小組討論 影片欣賞	期中考: 25% 作業: 20% 課程參與度: 25% 書面報告: 30%	加總: 100	20
團隊合作	20%		講述法 小組討論	期中考: 25% 作業: 20% 課程參與度: 25% 書面報告: 30%	加總: 100	20
信心毅力	20%		講述法 小組討論	期中考: 25% 作業: 20% 課程參與度: 25% 書面報告: 30%	加總: 100	20
人文素養	20%		講述法 小組討論 服務學習	期中考: 25% 作業: 20% 課程參與度: 25% 書面報告: 30%	加總: 100	20

成績稽核

書面報告: 30%
期中考: 25%
課程參與度: 25%
作業: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
心理學:日常生活中的應用	Wayne Weiten等	陸洛等	洪葉	0
心理學	王震武等	無	學富文化	0

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程目標 授課方式 學習評估	70	0	20	0	10
2	認識社會與自我成長的關係	70	0	20	0	10
3	社會發展與自我的概念	70	0	20	0	10
4	社會發展階段對照自我成長階段的交互影響	70	0	20	0	10
5	社會發展階段對照自我成長階段的交互影響	70	0	20	0	10
6	性格理論的介紹part1	70	0	20	0	10
7	性格理論的了解part2	70	0	20	0	10
8	課程複習與討論	70	0	20	0	10
9	期中考	70	0	20	0	10
10	自我的了解與自我概念	70	0	20	0	10
11	自我概念的探索	70	0	20	0	10
12	影片欣賞	70	0	20	0	10
13	社會思考在個人適應的影響	70	0	20	0	10
14	社會認知 心靈地圖	70	0	20	0	10
15	心靈地圖在人我關係溝通的探索	70	0	20	0	10
16	社會．自我．生涯	70	0	20	0	10
17	課程總複習	70	0	20	0	10
18	期末報告	70	0	20	0	10