

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	法律與現代社會F4	科目序號 / 代號	0125 / CDC6014
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年3班
任課教師	黃聰明	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(四)56 / J217	授課語言別	中文

課程簡介

法律與現代社會課程，在培養學生基本的法律常識，藉由本課程的實施，讓學生了解現階段我國法律的架構，並培養學生相關的法律概念。另一方面，藉由各級法院的判決書當中擷取重要的判例為教材，使學生身歷其境，除讓其了解相關法律條文規定外，更讓其熟悉法院判決的傾。向使學生畢業以後，能具備基本的法學素養、權利義務所在。





課程大綱

- 1 法律基本常識與現代社會
- 2 刑法與現代社會
- 3 性犯罪與現代社會
- 4 票據與現代社會
- 5 父母子女的法律關係與現代社會
- 6 交通法律與現代社會
- 7 職場法律與現代社會
- 8 網路科技與現代社會
- 9 性別工作與現代社會

基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
 - 專業能力
-  實踐能力
 - 團隊合作
-  主動學習
 - 創意創新
 - 國際視野
-  專業倫理

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 學生上台報 告 專題演講	期中考: 25% 期末考: 50% 作業: 15% 課堂討論: 10%	加總: 100	20
實踐能力	10%		講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 服務學習 學生上台報 告 專題報告	期中考: 25% 期末考: 50% 作業: 15% 課堂討論: 10%	加總: 100	10
主動學習	20%		講述法 校外參訪 個案討論 服務學習 學生上台報 告 專題報告	期中考: 25% 期末考: 50% 作業: 15% 課堂討論: 10%	加總: 100	20
專業倫理	20%		講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 服務學習 學生上台報 告	期中考: 25% 期末考: 50% 作業: 15% 課堂討論: 10%	加總: 100	20

領導管理	20%	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 專題報告	期中考: 25% 期末考: 50% 作業: 15% 課堂討論: 10%	加總: 100	20
人文素養	10%	講述法 小組討論 校外參訪 個案討論 服務學習 學生上台報告 專題演講	期中考: 25% 期末考: 50% 作業: 15% 課堂討論: 10%	加總: 100	10

成績稽核

期末考: 50%
期中考: 25%
作業: 15%
課堂討論: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
『法學概論』	陳惠馨		三民書局	2005

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	為何要學習法律？(法的概念)	40	20	20	0	20
2	為何不可以「情理法兼顧」？(法的論證)	40	20	20	0	20
3	請問「法」為何物？(法的基礎智識)	40	20	20	0	20
4	要如何「認事、用法」？(適用法律的構造分析)	40	20	20	0	20
5	何謂「六法」？	40	20	20	0	20
6	國際人權公約之內容與實踐之課題	40	20	20	0	20
7	學生被退學，該如何救濟？(含行政法概論)	40	20	20	0	20
8	殺人、放火該當何罪？(含刑法概要)	40	20	20	0	20
9	期中考	40	20	20	0	20
10	租屋糾紛如何處理？(含民法相關規定)	40	20	20	0	20

11	車禍事件如何處理？(含民法相關規定)	40	20	20	0	20
12	性別平等教育法規專題：	40	20	20	0	20
13	智慧財產權法規專題：	40	20	20	0	20
14	消費者保護法規專題：	40	20	20	0	20
15	環境保護法規專題：	40	20	20	0	20
16	「我要告你！」要如何告？(我國司法制度)	40	20	20	0	20
17	法庭觀摩心得研討	40	20	20	0	20
18	期末考	40	20	20	0	20
