

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	憲政民主與公民生活F1	科目序號 / 代號	0117 / CDC6001
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部5年3班
任課教師	蕭揚基	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)56 / J218	授課語言別	中文

課程簡介

本課程圍繞在「公民、國家與憲法的關聯」這個主題開展。主要以憲政案例為本，除討論其所涉及的憲政議題外，並藉此討論案例分析的研究方法。主要目的在使學生，了解什麼是公民，以及憲法在公民生活與國家機關（state）間，扮演怎樣的角功能。具體教學目標為：

- 1.提供憲政知識基礎，探討憲政議題，使學生能明瞭憲政民主制度與權利義務。
- 2.培養公民生活之憲政思維的習慣，使學生具備判斷準則的公民素養。
- 3.發展學生公民生活的參與和能力，能實踐民主精神與善盡公民責任。




課程大綱

- 1.台灣的法律地位；
- 2.人性尊嚴議題；
- 3.憲法變遷議題；
- 4.基本權第三人效力議題；
- 5.言論自由議題；
- 6.國家認同議題；
- 7.政府體制議題。


基本能力或先修課程

無

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
-  實踐能力
-  團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
-  國際視野
- 專業倫理

領導管理

 信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	15%		講述法 小組討論 專題演講	分組報告: 40% 期中考: 30% 期末考: 30%	加總: 100	15
專業能力	10%		講述法 小組討論 專題演講	分組報告: 40% 期中考: 30% 期末考: 30%	加總: 100	10
實踐能力	10%		校外參訪 小組合作 學生上台報 告	課堂討論: 30% 課程參與度: 40% 書面報告: 30%	加總: 100	10
團隊合作	15%		小組討論 校外參訪 小組合作 專題報告	分組報告: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	15
主動學習	10%		實務操作(實 驗、上機或 實習等)	上網次數: 100%	加總: 100	10
國際視野	10%		小組合作 服務學習 專題報告	書面報告: 30% 專業服務過程: 70%	加總: 100	10
信心毅力	10%		實務操作(實 驗、上機或 實習等) 小組合作	課程參與度: 50% 上網次數: 50%	加總: 100	10
人文素養	20%		小組討論 校外參訪 小組合作	小考: 30% 小組合作狀況: 30% 專業服務過程: 40%	加總: 100	20

成績稽核

分組報告: 17.5%

專業服務過程: 15%

上網次數: 15%

書面報告: 13.5%

課程參與度: 9%

期中考: 7.5%

期末考: 7.5%

小考: 6%

小組合作狀況: 6%

課堂討論: 3%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教科書				

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
憲法的解釋與適用	吳庚		台北：三民	0
李鴻禧憲法教室	李鴻禧		台北：元照	0
法與國家權力	許宗力		台北：月旦出版社	0
中華民國憲法概論	蕭揚基、王定村		台北：全威	0

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹	50	20	10		20
2	活動一：老照片的分享(一個班級的概況：對文化與族群多樣性的回應)	50	20	10		20
3	專題一：多元文化作為憲政價值秩序	50	20	10		20
4	專題二：差異政治：國家、族群與認同	50	20	10		20
5	人性尊嚴的議題（一）：內容包括人性尊嚴之判斷公式、自殺、安樂死	50	20	10		20
6	人性尊嚴的議題（二）：死後取精案、死刑犯留後、台灣關愛之家協會的判決、人體器官是不是個人財產	50	20	10		20
7	專題三：勞動、工作與文化：德國經驗	50	20	10		20
8	基本權第三人效力的議題（一）：基本權效力的闡述、禁止競業條款的憲法問題	50	20	10		20
9	期中考(學生撰寫「Peopo公民評論」)	50	20	10		20
10	基本權第三人效力的議題（二）：禁止雇主歧視條款、勞動三權在憲法上的定位	50	20	10		20

11	專題四：多元文化・視界交流：一個奧運的觀點	50	20	10	20
12	言論自由的議題（一）：言論自由在民主國家中重要性、明白而立刻危險原則、集會遊行主張台獨案	50	20	10	20
13	言論自由的議題（二）：野草莓運動與集會遊行法、學生的言論自由和網路言論自由等	50	20	10	20
14	專題五：文化學習：日本經驗	50	20	10	20
15	其他基本權的議題（一）：隱私權（財產隱私權、人格隱私權 身分證按捺指紋問題）、環境權（公害防止請求權及公眾訴訟、享受自然之權利）	50	20	10	20
16	其他基本權的議題（二）：大學二一退學處分問題與校園智慧財產權	50	20	10	20
17	專題六：現代公民與多元文化(向社區報告我們努力的成果)	50	20	10	20
18	期末考(「四海一家 多元文化嘉年華會」聯合成果展)	50	20	10	20