

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	華語教學導論(二)	科目序號 / 代號	0005 / CDC0002
開課系所	共同教學中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	歐秀慧	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)34 / J315	授課語言別	中文

課程簡介

華語教學導論(二)

為使本校對華語教學有興趣的學生更多了解當前全球華語學習的需求，並為本校學生擴展第二專長、開拓就業機會、輔導華師證照考試，特設立華語教學導論。本課以華語為第二語言或外國語之教學，其內容以培養華語教學的能力為主，並涉及文學及文化的知識。運用對象限為外籍人士或非以華語為母語者。

本課程之課程目標：

1. 介紹以華語為第二語言之知識內容及語言能力。
2. 研討針對外籍人士或非以華語為母語者之華語教材及教學方法。
3. 結合本校外籍生華語課之實習，讓學生有華語教學的實務。
4. 理解海外各地之華語教學發展。
5. 培養具有海外教學能力之華語教師並輔導考照。






課程大綱

- 一、華語教學概論；
- 二、第二語言教學；
- 三、華語文教學及理論與技巧；
- 四、教案寫作與實習

基本能力或先修課程

高中國文


課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  基礎能力
-  專業能力
-  實踐能力
- 團隊合作
-  主動學習
- 創意創新
-  國際視野

專業倫理

領導管理

信心毅力

 人文素養

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
基礎能力	20%		講述法	小考: 100%	加總: 100	20
專業能力	20%		講述法	作業: 100%	加總: 100	20
實踐能力	20%		服務學習	專業服務過程: 100%	加總: 100	20
主動學習	10%		實務操作(實 驗、上機或 實習等)	上網次數: 100%	加總: 100	10
國際視野	10%		訪談人物	書面報告: 100%	加總: 100	10
人文素養	20%		學生上台報 告	口頭報告: 100%	加總: 100	20

成績稽核

小考: 20%

作業: 20%

口頭報告: 20%

專業服務過程: 20%

書面報告: 10%

上網次數: 10%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
實用華語文教學導論	張金蘭		文光圖書有限公司	2008

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	課程介紹與活動預告、建立社群網站	80	10	10		
2	解說語言小組的進行方式、練習採訪	80	10	10		
3	華語文教師的學科基礎與知能	80	10	10		
4	華語文教學的特點與原則	80	10	10		
5	華語文學習發展與習得	80	10	10		
6	漢語詞彙教學	80	10	10		
7	放假(春假包春捲聯誼)	80	10	10		
8	華語語法教學之概述與原則	80	10	10		
9	期中考	80	10	10		
10	特殊句之語法介紹	80	10	10		
11	關聯詞與句法	80	10	10		
12	第二語言習得(校際聯誼)	80	10	10		
13	教案寫作	80	10	10		
14	華語教學活動設計	80	10	10		
15	華語教學教材設計	80	10	10		
16	期末成果展	80	10	10		
17	(華語口語表達競賽際國際交流晚會)	80	10	10		
18	期末考	80	10	10		