

100-2 大葉大學 完整版課綱

基本資訊			
課程名稱	發展心理學專題	科目序號 / 代號	0002 / JDN5008
開課系所	設計暨藝術碩士學位班	學制 / 班級	中等教師碩士學位班1年1班
任課教師	謝智玲	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(一)234 / G402 (一)5678 / G402	授課語言別 G402	中文

課程簡介

1. 瞭解發展心理學的發現及趨勢。
2. 針對發展與教學相關問題做相關文獻之探討，並提出改善之活動計畫。
4. 關心發展和教育趨勢與教改問題。
5. 應用研究方法的概念和閱讀策略閱讀中文或英文研究報告。
6. 重視並珍惜自我對話及與同儕互助合作的體驗。

課程大綱

教學計畫/圖書館諮詢說明

Developmental Theory、洛克與盧梭(一)
 葛賽爾(二) 羅倫茲、亭柏根、包爾比和安斯沃思(三)
 蒙特梭利(四)
 沃納(五)
 Cognitive Development: Piaget & Vygotsky (六-1)
 Cognitive Development: Piaget & Vygotsky (六-2)
 期中考
 Kohlberg
 馬勒(十三)
 貝泰爾漢(十四)
 Social Learning Theory
 夏荷特爾(十五)
 榮格(十六)
 詹斯基(十七)

基本能力或先修課程

在職教師

課程與系所基本素養及核心能力之關連

設計藝術與人文整合能力

理論實務化的能力

設計管理統合能力

理論研究與論述能力

溝通協調能力

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指 標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A 】
理論實務化的能 力	40%		學生上台報 告 專題報告	口頭報告: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	40
理論研究與論述 能力	40%		訪談人物	口頭報告: 50% 書面報告: 50%	加總: 100	40
溝通協調能力	20%		小組討論 小組合作	課堂討論: 100%	加總: 100	20

成績稽核

口頭報告: 40%

書面報告: 40%

課堂討論: 20%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
發展學理論與應用	William Crain	劉文英 沈琇靖		0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
----	----	----	-----	-----

無參考教材及專業期刊導讀

上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	教學計畫	100	0	0	0	0
2	Developmental Theory、洛克與盧梭(一)	80	0	0	0	20
3	葛賽爾(二) 羅倫茲、亭柏根、包爾比和安斯沃思(三)	80	0	0	0	20
4	蒙特梭利(四)	80	0	0	0	20

5	沃納(五)	80	0	0	0	20
6	Cognitive Development: Piaget & Vygotsky (六-1)	80	0	0	0	20
7	Cognitive Development: Piaget & Vygotsky (六-2)	80	0	0	0	20
8	期中考週	80	0	0	0	20
9	Kohlberg	80	0	0	0	20
10	馬勒(十三)	80	0	0	0	20
11	貝泰爾漢(十四)	80	0	0	0	20
12	Social Learning Theory	80	0	0	0	20
13	夏荷特爾(十五)	80	0	0	0	20
14	榮格(十六)	80	0	0	0	20
15	詹斯基(十七)	80	0	0	0	20
16	期末報告	10	10	0	0	80
17	期末報告	10	10	0	0	80
18	期末報告	10	10	0	0	80