

100-1 大葉大學 選課版課綱

基本資訊

課程名稱	公民教育專題	科目序號 / 代號	2489 / EPR5047
開課系所	教育專業發展研究所碩士班	學制 / 班級	研究所碩士班1年1班
任課教師	蕭揚基	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 3	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)567 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

本課程主要探討在民主政治體制下的治理，我們所謂治理，是指充分尊重和相信公民社會的自組織和自管理能力，依靠國家與社會、政府與公民的良好合作來施政的一種施政理念，其目的在於公共利益與社會公平的最大化。具體教學目標：

- 1.提供公民教育知識，加強學生對公民教育的意義、目標及內涵的理解；
- 2.發展公民教育與社會學習領域的關係，建立學生對有效推動與革新公民教育的持久態度；
- 3.瞭解主要的公民理論及教育觀點，培養學生致力於公共生活實踐社會的公平與正義的實施方法與教學能力；
- 4.發展公民精神，導引學生能按其所知、所信與責任感的行動實踐。

課程大綱

本課程把焦點置於公民資質的系絡中，關注：如何界定公民教育的意義？如何在民主政治背景和框架內實現有效的公民教育？如何平衡國家、個人和正義價值？如何實現符合倫理要求公民教育？以及為什麼公民精神對民主政治是至關重要的？

整個教學內容共分為四個主題：第一個主題從公民教育的涵義與理論框架討論起，第二主題對講授公民教育課程的背景進行探討，從文化多樣性的緯度、教學多樣性的緯度與公民素養與德行的培養論述，作為我們回應講授公民教育課程的背景。第三個主題是社會學習領域多元化的校本位公民教育，我們把焦點置於校本位公民教育：特色與建構、課程統整與公民權利、服務學習與公民教育、行動研究與公民教育課程發展與營造社會資本與公民教育發展等五個問題上；最後，從這學期公民教育課程內容討論中，提煉出公民教育的重要原理，導引我們思索我們如何提昇社會學習領域與公民教育的建構。

基本能力或先修課程

無