

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	教育統計	科目序號 / 代號	3076 / TEC0006
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	翁淑緣	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	選修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(五)AB / J402	授課語言別	中文

## 課程簡介

介紹教育與心理測驗使用之統計方法

## 課程大綱

緒論  
集中趨勢  
變異量數  
常態分配  
標準分數  
相關分析  
卡方分析  
t檢定  
變異數分析  
其他測驗使用之統計方法

## 基本能力或先修課程

教育心理學

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
- 創新
-  合作
- 關懷

## 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
專業	90%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究 3.學生學習到教育新知 4.學生能將教育新知應用到教育現場 5.使在職教師能夠增進教學效能 6.學生能夠瞭解全球化的教育 7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法 實務操作(實驗、上機或實習等)	期中考: 40% 期末考: 40% 作業: 10% 課程參與度: 10%	加總: 100	90
合作	10%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組合作	課堂討論: 100%	加總: 100	10

## 成績稽核

期中考: 36%  
 期末考: 36%  
 課堂討論: 10%  
 作業: 9%  
 課程參與度: 9%

## 教科書(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
心理與教育統計學	林清山		東華書局	0

## 參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權, 請用正版教科書, 勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	緒論	100	0	0	0	0
2	統計在心理與教育上的應用	100	0	0	0	0
3	集中趨勢	100	0	0	0	0
4	集中趨勢	100	0	0	0	0
5	變異量數	100	0	0	0	0
6	變異量數	100	0	0	0	0
7	常態分配	100	0	0	0	0
8	常態分配	100	0	0	0	0
9	百分等級與百分位數	100	0	0	0	0
10	標準分數	100	0	0	0	0
11	期中考	0	0	0	0	100
12	相關分析	100	0	0	0	0
13	卡方檢定	100	0	0	0	0
14	t 檢定	100	0	0	0	0
15	t 檢定	100	0	0	0	0
16	變異數分析	100	0	0	0	0
17	簡單迴歸	100	0	0	0	0
18	期末考	0	0	0	0	100