

100-1 大葉大學 完整版課綱

基本資訊

課程名稱	教育測驗與評量	科目序號 / 代號	3075 / TEC0008
開課系所	師資培育中心	學制 / 班級	大學日間部1年1班
任課教師	翁淑緣	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	非畢業班
上課時段 / 地點	(三)12 / J402	授課語言別	中文

課程簡介

- 1.瞭解編製教育測驗的原理原則
- 2.瞭解編製教育測驗的技巧
- 3.瞭解如何進行試題分析
- 4.瞭解如何進行測驗分析
- 5.瞭解常用的教育及心理測驗

課程大綱

- 1.緒論
- 2.教師自編成就測驗
- 3.命題技巧
- 4.試題分析
- 5.測驗分析:信度與效度
- 6.測驗結果的解釋與常模
- 7.多元評量

基本能力或先修課程

教育心理學

課程與系所基本素養及核心能力之關連

-  專業
- 創新
-  合作
- 關懷

教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
專業	90%	1.學生能夠獲得研究能力 2.學生能夠應用研究技能進行獨立研究 3.學生學習到教育新知 4.學生能將教育新知應用到教育現場 5.使在職教師能夠增進教學效能 6.學生能夠瞭解全球化的教育 7.學生能夠以嶄新寬廣的角度面對教育問題	講述法	小考: 40% 期中考: 30% 期末考: 30%	加總: 100	90
合作	10%	1.學生彼此能夠互助合作學習 2.學生能夠與教師合作從事學術研究 3.學生能夠作為與中小學合作的橋樑	小組合作 專題報告	作業: 30% 課堂討論: 20% 書面報告: 30% 上課筆記: 20%	加總: 100	10

成績稽核

小考: 36%
 期中考: 27%
 期末考: 27%
 作業: 3%
 書面報告: 3%
 上課筆記: 2%
 課堂討論: 2%

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
教育測驗與評量	余民寧		心理出版社	2011

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

上課進度		分配時數(%)				
週次	教學內容	講授	示範	習作	實驗	其他
1	緒論	100				
2	教學評量概論	100				
3	教師自編成就測驗	100				
4	命題技巧	100				
5	命題技巧	100				
6	命題技巧	50				
7	試題分析	100				
8	試題分析	100				
9	期中考	100				
10	測驗分析	100				
11	測驗分析	100				
12	測驗結果的解釋與常模	100				
13	測驗結果的解釋與常模	100				
14	實作評量	100				
15	檔案評量	100				
16	相關議題	100				
17	相關議題	100				
18	期末考	100				