

# 100-1 大葉大學 完整版課綱

## 基本資訊

課程名稱	技術報告	科目序號 / 代號	3050 / GEN6002
開課系所	工學院碩士在職專班	學制 / 班級	碩士在職專班2年1班
任課教師	施英隆	專兼任別	專任
必選修 / 學分數	必修 / 2	畢業班 / 非畢業班	畢業班
上課時段 / 地點	(日)E / H999	授課語言別	中文

## 課程簡介

技術報告


## 課程大綱

無

## 基本能力或先修課程

修畢系定課程

## 課程與系所基本素養及核心能力之關連

- (工工組)1.1具備科際整合、系統工程與資訊應用之專業知識。
- (工工組)1.2具備獨立規劃、設計與執行專題研究之能力與技術。
- (工工組)1.3具備獨立發掘、分析、解決問題之理論、方法與能力。
- (工工組)2.1具備獨立研究與論文撰寫之能力。
- (工工組)2.2具備產業分析、經營診斷與改善創新之能力。
- (工工組)3.1具備溝通與協調之能力。
- (工工組)3.2具備團隊整合與領導之能力。
- (工工組)4.1具備瞭解全球產業脈動之能力。
- (工工組)4.2具備應用外文之能力。
- (工工組)4.3具備終身自我學習成長之能力。
- (環工組)具備解決環境科技及環境管理領域問題的高階知識。
- (環工組)瞭解當代全球環境議題的發展趨勢。
- (環工組)具備終身自我增進相關專業知識的能力。
- (環工組)具備獨立思考、分析與解決環境問題的能力。
- (環工組)具備使用適當工具以執行環境學術研究的能力。
-  (環工組)具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。
- (環工組)具備溝通與協調之能力。

(環工組)具備團隊整合與領導的能力。

(環工組)具備外語運用之能力。

### 教學計畫表

系所核心能力	權重(%) 【A】	檢核能力指標(績效指標)	教學策略	評量方法及配分 權重	核心能力 學習成績 【B】	期末學習 成績 【C=B*A】
(環工組)具備撰寫環境專業論文與技術報告之能力。	100%	1.能蒐集相關資訊以獲取最新知識。 2.能具備基本的電腦與網路科技之知識，並能應用在研究工作的執行。 3.能具備基本的統計分析知識，並能應用在研究工作的執行。 4.能以淺顯的概念來理解複雜的理論。 5.能將理論應用在實務工作。			加總: 0	100

### 成績稽核

教科書(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
none	none			0

參考教材及專業期刊導讀(尊重智慧財產權，請用正版教科書，勿非法影印他人著作)

書名	作者	譯者	出版社	出版年
無參考教材及專業期刊導讀				

### 上課進度

週次	教學內容	分配時數(%)				
		講授	示範	習作	實驗	其他
1	none					100
2	none					100
3	none					100
4	none					100
5	none					100

6	none	100
7	none	100
8	none	100
9	none	100
10	none	100
11	none	100
12	none	100
13	none	100
14	none	100
15	none	100
16	none	100
17	none	100
18	none	100

---